

муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс «Олимп»
Тутаевского муниципального округа
(МОУ «Образовательный комплекс «Олимп»)

ПРИКАЗ

09.04.2026

г. Тутаев

№ 164/01-07

**Об утверждении отчёта о результатах
самообследования за 2025 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показательной деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» от 19.01.2026 г. №21/01-07 «О проведении самообследования по итогам 2025 года», на основании протокола педагогическим советом от 09.04.2026 г. №22, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Образовательный комплекс «Олимп»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый отчёт о результатах самообследования муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс «Олимп» Тутаевского муниципального округа за 2025 год.

2. Системному администратору - Прилепскому В.И., разместить отчёт о результатах самообследования на официальном сайте МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» в срок до 15.04.2026 г.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возлагаю на Козину Е.Н., заместителя директора по УР.

Директор

Е.В. Манокина

Приложение к приказу от
09.04.2026 № 164/01-07

муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс «Олимп»
Тутаевского муниципального округа
(МОУ «Образовательный комплекс «Олимп»)

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
Протокол №22 от 09.04.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Е.В. Манокина

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2025 ГОД**

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Система управления.....	5
1.3. Образовательная деятельность	9
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	22
1.5. Качество кадрового состава	36
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	37
1.7. Качество материально-технической базы	39
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	56
Приоритетные направления деятельности в 2026 году.....	56
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	57
2.1. Уровень дошкольного образования	57
2.2. Уровень начального, основного и среднего общего образования	59

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс «Олимп» Тутаевского муниципального округа.

1.1. Общие сведения

Наименование	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс «Олимп» Тутаевского муниципального округа Сокращенное: МОУ «Образовательный комплекс «Олимп»
Руководитель	Манокина Елена Викторовна, директор
Юридический адрес	152300, Ярославская область, г. Тутаев, ул. Моторостроителей, д. 54
Контактные данные	телефон: 8(48533)7-01-17 адрес электронной почты: olimp.tutaev@yarregion.ru сайт: https://ok-olimp.edu.yar.ru/
Учредитель	Тутаевский муниципальный округ
Дата создания	01.10.2025
Лицензия на образовательную деятельность (регистрационный номер)	выписка из реестра лицензий Л035-01245-76/00352272
Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер)	реестровая выписка А007-01245-76/01133374

МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» создан в 01 октября 2025 года путем реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа №6 Тутаевского муниципального района в форме присоединения к нему

- Муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 1 Тутаевского муниципального района,
- Муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа № 4 "Центр Образования" Тутаевского муниципального района,
- Муниципального общеобразовательного учреждения "Начальная школа-детский сад №13 "Улыбка" Тутаевского муниципального района,
- Муниципального общеобразовательного учреждения Великосельская основная школа Тутаевского муниципального района,
- Муниципального общеобразовательного учреждения Першинская основная школа Тутаевского муниципального района,
- Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 3 "Лукошко" Тутаевского муниципального района,
- Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 "Радуга" Тутаевского муниципального района,
- Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №23 "Ромашка" Тутаевского муниципального района,
- Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 11 "Колокольчик" Тутаевского муниципального района

Основными **целями** деятельности МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» является обеспечение права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечение права детей на получение дополнительного образования, присмотр и уход.

Виды экономической деятельности по Общероссийскому классификатору

Сведения об основном виде	85.14 Образование среднее общее
---------------------------	---------------------------------

<i>деятельности</i>	
<i>Сведения о дополнительных видах деятельности</i>	85.11 Образование дошкольное
	85.12 Образование начальное общее
	85.13 Образование основное общее
	85.41 Образование дополнительное детей и взрослых
	88.91 Предоставление услуг по дневному уходу за детьми

Обособленные структурные подразделения, места осуществления образовательной деятельности

- **Центр образования №6**
 - Ярославская область, г. Тутаев, ул. Моторостроителей, д. 54
- **Центр образования №1**
 - Ярославская область, г. Тутаев, пр. 50-летия Победы, д. 23
- **Центр образования №4**
 - Ярославская область, г. Тутаев, ул. Петра Шитова, д. 63
- **Центр образования №13 «Улыбка»**
 - Ярославская обл., Тутаевский р-н, д. Ясиплево, Школьный пер, д. 5
- **Центр образования «Великосельский»**
 - Ярославская обл., Тутаевский р-н., д. Великое Село, ул. Солнечная, д. 1а
- **Центр образования «Першинский»**
 - Ярославская область, Тутаевский р-н, деревня Першино, ул. Молодёжная, д. 14
- **Центр развития ребенка - детский сад №3 «Лукошко»**
 - Ярославская область, г. Тутаев, ул. Дементьева, д. 24
- **Центр развития ребенка - детский сад №5 «Радуга»**
 - Ярославская область, г. Тутаев, улица Моторостроителей, д. 66
- **Центр развития ребенка - детский сад №23 «Ромашка»**
 - Ярославская область, г. Тутаев, улица Дементьева, д. 10
 - Ярославская область, г. Тутаев, улица Моторостроителей, д. 60
- **Центр развития ребенка - детский сад №11 «Колокольчик»**
 - Ярославская область, г. Тутаев, улица Комсомольская, д. 93

1.2. Система управления

Управление МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. **Управление Учреждением осуществляют:**

	Компетенции
Учредитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения; о переименовании Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; 2. Формирование и утверждение муниципального задания Учреждению в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности и финансовое обеспечение выполнения этого задания; 3. Установление порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества; 4. Утверждение формы плана финансово-хозяйственной деятельности; установление порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 5. Разрешение Учреждению на прием детей в Учреждение на обучение по образовательным программам начального общего образования до достижения возраста шести лет шести месяцев или старше восьми лет по заявлению родителей (законных представителей) детей;

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Согласование программы развития Учреждения; 7. Установление порядка комплектования специализированных структурных подразделений Учреждения; 8. Установление порядка определения платы за выполнение работ, оказание услуг, относящихся к основным видам деятельности Учреждения, для граждан и юридических лиц сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания; 9. Выделение средств на приобретение имущества; 10. Определение перечня особо ценного движимого имущества Учреждения, а также внесение в него изменений по согласованию с отраслевым (функциональным) органом Администрации в сфере управления имуществом; 11. Осуществление контроля за сохранностью и использованием по назначению имущества, закрепленного за бюджетным учреждением на праве оперативного управления; <p>И иные полномочия, предусмотренные Уставом Учреждения и законодательством РФ.</p>
<p>Директор</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами, Уставом и иными нормативными правовыми актами; 2. Издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; 3. Обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; 4. Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; 5. Определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении; 6. Распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом; 7. Обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования и объективность оценки качества образования обучающихся в Учреждении; 8. Организует разработку, утверждение и реализацию программы развития Учреждения, образовательных программ Учреждения, Устава, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов Учреждения; 9. Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе; 10. Утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; 11. Осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для непрерывного повышения их квалификации;

	<ol style="list-style-type: none"> 12. Принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении; 13. Организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; 14. Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением; 15. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и иных работников Учреждения; 16. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; 17. Организует проведение самообследования; 18. Обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; 19. Осуществляет иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
<p>Педагогический совет Положение о педагогическом совете (.pdf)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организует деятельность педагогического коллектива Учреждения по реализации принципов государственной политики по вопросам образования и совершенствованию образовательного процесса; 2. Обсуждает и принимает образовательные программы Учреждения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, программу развития Учреждения, годовой план работы Учреждения, календарный учебный график, локальные акты (в пределах своей компетенции); 3. Рассматривает и утверждает методические направления работы; 4. Решает вопросы об организации научной, творческой и инновационной деятельности; 5. Решает вопросы перевода обучающихся в следующий класс по итогам прохождения промежуточной аттестации; 6. Принимает решение о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации; 7. Принимает решение по вопросам награждения обучающихся, организации государственной итоговой аттестации выпускников, их награждения, отчисления обучающихся по завершении обучения; 8. Рассматривает вопрос об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; 9. Определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

	<p>осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями и учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>10. Рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>11. Рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования;</p> <p>12. Решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p> <p>13. Выполняет иные функции, вытекающие из Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
Управляющий совет	<p>1. Определяет основные направления развития Учреждения;</p> <p>2. Содействует в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;</p> <p>3. Способствует повышению эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;</p> <p>4. Содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>5. Осуществляет контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда.</p>
Общее собрание работников Положение об общем собрании работников (.pdf)	<p>1. Обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;</p> <p>2. Рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</p> <p>3. Выбирает в Управляющий совет и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>4. Рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения.</p>

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в структуру управления МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» включены Совет обучающихся и Совет родителей.

Важным элементом системы управления является открытая информационная среда МОУ «Образовательный комплекс «Олимп»: электронные журнал и дневник, а также созданные в 2025 году официальный сайт (<https://ok-olimp.edu.yar.ru/index.html>), канал в мессенджере Max (<https://web.max.ru/-69450217958004>), группа в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club233291922>).

В 2025 году, в год создания МОУ «Образовательный комплекс «Олимп», приоритетными задачами формирования и развития системы управления стали:

- Разработка локальных нормативных актов, регулирующих деятельность органов управления и самоуправления;
- Четкое определение механизмов взаимодействия между различными органами управления Учреждения;

- Алгоритмизация процессов взаимодействия между структурными подразделениями Учреждения.

Деятельность МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» регламентируется локальными актами, среди них: Положение о языках образования (.pdf), Правила внутреннего распорядка обучающихся (.pdf), Правила приема обучающихся (.pdf), Положение о режиме занятий обучающихся (.pdf), Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (.pdf), Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (.pdf), Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (.pdf), Положение о пользовании обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта (.pdf), Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (.pdf), Порядок и формы организации итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (.pdf), Положение о порядке организации промежуточной и государственной аттестации экстернов (.pdf), Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (.pdf), Положение об организации проектной деятельности, содержании и направленности индивидуального проекта обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования (.pdf), Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении (.pdf), Правила внутреннего трудового распорядка (.pdf), Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (.pdf), , Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (.pdf), Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (.pdf), Положение о порядке реализации права педагогов на пользование библиотеками и информационными ресурсами (.pdf), Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации (.pdf) и др.

В целом, система управления МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» характеризуется четким распределением функций и ответственности, способствует вовлеченности всех участников образовательных отношений и направлена на достижение высоких показателей качества образования.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными основными образовательными программами, Федеральными адаптированными общеобразовательными программами.

Информация о реализуемых образовательных программах и численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2025).

	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Структурное подразделение (место реализации)	Количество обучающихся
Основные общеобразовательные программы				
1.	Образовательная программа дошкольного образования	ДО	ЦПП №3 "Лукошко"	123
			ЦПП №5 "Радуга"	160
			ЦПП №11 "Колокольчик"	137
			ЦПП №23 "Ромашка"	261
			ЦО "Першинский"	7
			ЦО №13 "Улыбка"	3
			Итого	691

2.	Образовательная программа начального общего образования.	НОО	ЦО №1	234
			ЦО №4	106
			ЦО №6	451
			ЦО №13	6
			ЦО "Великосельский"	4
			ЦО "Першинский"	4
			Итого	805
3.	Образовательная программа основного общего образования.	ООО	ЦО №1	379
			ЦО №4	136
			ЦО №6	632
			ЦО "Великосельский"	9
			ЦО "Першинский"	15
			Итого	1171
4.	Образовательная программа среднего общего образования.	СОО	ЦО №1	52
			ЦО №4	29
			ЦО №6	91
			Итого	172
Адаптированные основные общеобразовательные программы				
5.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.	ДО	ЦРР №3 "Лукошко"	2
			ЦРР №5 "Радуга"	34
			ЦРР №11 "Колокольчик"	9
			ЦРР №23 "Ромашка"	37
			Итого	82
6.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.	ДО	ЦРР №3 "Лукошко"	9
			ЦРР №5 "Радуга"	7
			ЦРР №11 "Колокольчик"	13
			ЦРР №23 "Ромашка"	6
			ЦО "Першинский"	1
Итого	36			
7.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ДО	ЦРР №11 "Колокольчик"	2
8.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.	ДО	ЦРР №11 "Колокольчик"	1
9.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1).	НОО	ЦО №6	1

10.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).	НОО	ЦО №6	1
11.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1).	НОО	ЦО №4	6
			ЦО "Першинский"	2
			ЦО №6	9
			Итого	17
12.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2) .	НОО	ЦО №4	58
			ЦО №6	6
			Итого	64
13.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (вариант 6.4) .	НОО	ЦО №6	2
14.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).	ООО	ЦО №6	1
15.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	ООО	ЦО №6	1
16.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (вариант 7)	ООО	ЦО №4	108
			ЦО "Першинский"	2
			ЦО №6	19
			Итого	129
17.	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).		ЦО №4	3
			ЦО "Великосельский"	1
			ЦО "Першинский"	4
			ЦО №6	1
			Итого	9
18.	Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями (вариант 2).		ЦО №6	4
			ЦО "Першинский"	2
			Итого	6
Итого по МОУ «Образовательный комплекс «Олимп»				3191

Образовательная программа дошкольного образования отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям

дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Продолжительность учебного года при получении начального, основного и среднего общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Учебный год в МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год заканчивается не ранее 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных дней – 34 недели.

Продолжительность каникул составляет: 129 дней (для 1 классов -136 дней).

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в 2–11 классах – 40 минут.

Во всех структурных подразделениях продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) – по 15 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса, 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Режим работы и график занятий в структурных подразделениях.

Структурное подразделение «Центр развития ребенка - детский сад №23 «Ромашка»	
Дни недели	График работы
Понедельник-пятница Суббота-воскресенье	06.30 – 18.30 выходной
Структурные подразделения Центр развития ребенка - детский сад: №3 «Лукошко»; № 5 «Радуга»; №11 «Колокольчик»	
Понедельник-пятница Суббота-воскресенье	07.00 – 19.00 выходной

Структурное подразделение Центр образования №1 работает в одну смену по шестидневной учебной неделе		
Дни недели	Классы	График работы
Понедельник-пятница Понедельник-суббота	1-4 5-11	Начало учебных занятий: 08:00 Окончание учебных занятий: по расписанию
Структурное подразделение Центр образования №4 работает в одну смену по шестидневной учебной неделе		
Понедельник-пятница Понедельник-суббота	1-9 7а, 10-11	Начало учебных занятий: 08:00 Окончание учебных занятий: по расписанию
Структурное подразделение Центр образования №6 работает в две смены по шестидневной учебной неделе		
Понедельник-пятница Понедельник-суббота	1-9 10-11	Начало учебных занятий: с 08:00, для 3-х и 6-х классов с 12.20 Окончание учебных занятий по расписанию
Структурное подразделение Центр образования №13 «Улыбка» работает в одну смену по пятидневной учебной неделе		
Понедельник-пятница	дошкольная группа	7.30 – 16.30
	1-4 кл.	Начало учебных занятий: 08:30 Окончание учебных занятий: по расписанию
Структурное подразделение Центр образования «Великосельский» работает в одну смену по пятидневной учебной неделе		
Понедельник-пятница	1-9	Начало учебных занятий: 09:30 Окончание учебных занятий: по расписанию
Структурное подразделение Центр образования «Першинский» работает в одну смену по пятидневной учебной неделе		
Понедельник-пятница	дошкольная группа	8.00 – 17.00
	1-9	Начало учебных занятий: 08:15 Окончание учебных занятий: по расписанию

При реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Особенности организации и содержания образовательной деятельности в структурных подразделениях.

На уровне дошкольного образования образовательная деятельность в структурных подразделениях МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» строится на педагогически обоснованном выборе методик и технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса положены

образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), разработанные в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. В ходе образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная деятельность осуществляется через:

- Организацию детской деятельности: включение образовательных задач в игровую, познавательную, творческую и другие виды активности.
- Режимные моменты: использование ежедневных процедур (приём пищи, прогулка, подготовка ко сну) для обучения и воспитания.
- Самостоятельную активность детей: создание условий для свободной игры и инициативы воспитанников.
- Взаимодействие с семьёй: партнёрство с родителями (законными представителями) для достижения общих педагогических целей.

На уровне начального общего образования во всех структурных подразделениях установлена 5-тидневная учебная неделя.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) и в целях обеспечения плавного перехода от дошкольного детства к школьному обучению, в 1-х классах организуется адаптационный период (сентябрь-октябрь).

В указанный период осуществляется щадящий режим обучения, включающий в себя:

- Снижение недельной учебной нагрузки.
- Проведение не более 3-х уроков в день продолжительностью 35 минут каждый.
- Объединение учебных предметов с нагрузкой 0,5 часа в неделю в интегрированные занятия для обеспечения целостности учебного процесса.

В связи с этим, учебный план на адаптационный период (8 учебных недель) составлен на основе Варианта 1 федерального учебного плана со следующим распределением недельной нагрузки:

Русский язык – 4 ч.
Литературное чтение – 3,5 ч.
Математика – 3 ч.
Окружающий мир – 1 ч.
Музыка – 0,5 ч.
Изобразительное искусство – 0,5 ч.
Технология – 0,5 ч.
Физическая культура – 2 ч.
Итого: 15 часов в неделю.

С ноября учебный план 1-х классов реализуется в полном объеме в соответствии с основной версией, представленной в основной образовательной программе начального общего образования.

В целях удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на реализацию учебного курса «Математика и конструирование» и учебного модуля «Легкая атлетика».

На уровне основного общего образования установлена 5-тидневная учебная неделя в структурных подразделениях ЦО №6, ЦО «Першинский», ЦО «Великосельский» и 6-тидневная учебная неделя в ЦО №1 и ЦО №4.

В ЦО №1 и ЦО №4 функционируют инженерные классы. Для обучающихся этих классов увеличено количество часов на изучение математики и физики. Из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены дополнительные часы:

1 час в 5 и 6 классах для изучения учебного курса «Трудные вопросы математики».

1 час в 5 и 6 классах для изучения учебного курса «Введение в информатику».

1 час в 5 и 6 классах для изучения учебного курса «Введение в физику».

1 час в 7 классах для изучения учебного курса «Введение в химию».

С 7 класса организовано изучение учебных предметов «Математика» и «Физика» по программам углубленного уровня.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией в формате ОГЭ или ГВЭ.

Образовательная программа **на уровне среднего общего образования** реализуется в ЦО №1, ЦО №4 и ЦО №6, в которых установлена 6-тидневная учебная неделя. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей, разрабатываются индивидуальные учебные планы (далее – ИУП), в соответствии с *Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Образовательный комплекс «Олимп» Тутаевского муниципального округа*, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план профиля обучения и (или) ИУП содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углублённом уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углублённом уровне.

МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» на уровне среднего общего образования реализует учебные планы пяти профилей: агротехнологического, естественно-научного; социально-экономического; гуманитарного; технологического; универсального профилей обучения.

ОП СОО МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» реализуется с использованием сетевой формы в соответствии с *Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Образовательный комплекс «Олимп» Тутаевского муниципального округа*, и договором о сетевой форме реализации образовательной программы среднего общего образования с МОУ «Образовательный комплекс «Успех».

Организация учебного процесса на уровне СОО с использованием ресурсов структурных подразделений и образовательных организаций округа

10 класс

Технологический профиль

Учебные предметы

Курсы по выбору / Внеурочная деятельность (ВД)

Центр образования №1

- математика (8 ч.);

- ВД «Математика плюс» (1 ч.);

- физика (5 ч.);

- ВД «Методы решения задач по физике» (1 ч.);

- информатика (4 ч.).

- «Избранные вопросы информатики» (1 ч.).

МОУ «Образовательный комплекс «Успех», Центр образования №3

- математика (8 ч.)

- ВД «Избранные вопросы математики» (1 ч.);

- информатика

- «Избранные вопросы информатики» (1 ч.).

Социально-экономический профиль

МОУ «Образовательный комплекс «Успех», Центр образования №3

Учебные предметы:

Курсы по выбору/Внеурочная деятельность:

- математика (8 ч.)

- ВД «Избранные вопросы математики» (1 ч.);

- история (4 ч.)

- «Трудные вопросы изучения истории» (1 ч.);

- обществознание (4 ч.)

- «Обществознание: теория и практика» (1 ч.).

Естественно-научный, агротехнологический профиль

Центр образования №6

Учебные предметы:

- химия (3 ч.);
- биология (3 ч.).

Курсы по выбору:

- «Трудные вопросы органической и неорганической химии» (1 ч.);
- «Решение биологических задач» (1 ч.).

Гуманитарный профиль

Центр образования №6

Учебные предметы:

- иностранный язык (англ.) (5 ч.)
- история (4 ч.)
- обществознание (4 ч.)

Курсы по выбору:

- «Страноведение и межкультурная коммуникация»(1 ч.);
- «Трудные вопросы изучения истории России» (1 ч.);
- «Обществознание: теория и практика» (1 ч.).

11 класс

Технологический профиль

Центр образования №1

Учебные предметы:

- математика (8 ч.);
- физика (5 ч.);
- информатика (4 ч.).

Курсы по выбору/Внеурочная деятельность:

- ВД «Математика плюс» (1 ч.);
- ВД «Методы решения задач по физике» (1 ч.);
- «Избранные вопросы информатики» (1 ч.).

Социально-экономический профиль

МОУ «Образовательный комплекс «Успех», Центр образования №3

Учебные предметы:

- математика (8 ч.)
- история (4 ч.)
- обществознание (4 ч.)
- география (3 ч.)

Курсы по выбору/Внеурочная деятельность:

- ВД «Избранные вопросы математики» (1 ч.);
- «Трудные вопросы изучения истории» (1 ч.);
- «Обществознание: теория и практика» (1 ч.);
- «Роль географии в познании мира» (1 ч.).

Естественно-научный профиль

Центр образования №6

Учебные предметы:

- химия (3 ч.);
- биология (3 ч.).

Курсы по выбору:

- «Трудные вопросы органической и неорганической химии» (1 ч.);
- «Решение биологических задач» (1 ч.).

Гуманитарный профиль

Центр образования №6

Учебные предметы:

- иностранный язык (англ.) (5 ч.)
- обществознание (4 ч.)

Курсы по выбору:

- «Страноведение и межкультурная коммуникация»(1 ч.);
- «Обществознание: теория и практика» (1 ч.).

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в соответствии с *Положением об организации проектной деятельности, содержании и направленности индивидуального проекта обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс «Олимп» Тутаевского муниципального округа*. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагога-консультанта и тьютора по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (в 10 классе) в рамках Проектной школы. На его выполнение учебным планом отводится 34 часа. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: учебно - познавательного, конструкторского, социального, художественно - творческого, информационного, инженерного и иного.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам по выбору, включённым в учебный план профиля обучения и (или) ИУП, представляет собой интегрированный зачёт. Отметка за интегрированный зачёт выводится как среднее арифметическое из полугодовых отметок и

отметок за сессионные испытания (при их наличии) в соответствии с правилами математического округления до целого числа.

Сессионные испытания проводятся в рамках зимней и весенней зачётных сессий в 10 и 11 классах:

- по русскому языку и математике, изучаемым на базовом уровне, 1 раз в год в весеннюю сессию;

- по всем предметам, изучаемым на углублённом уровне, 2 раза в год в зимнюю и весеннюю сессии.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

Внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС соответствующих уровней общего образования.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются с исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Поднятие Государственного флага Российской Федерации проходит во всех структурных подразделениях, далее обучающиеся расходятся по учебным кабинетам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основой для подготовки к занятиям является сайт всероссийского проекта «Билет в будущее», кроме этого педагоги включают и региональный компонент, рассказывая о ведущих предприятиях города Тутаева и Ярославской области.

В рамках регионального проекта «Шахматное образование в Ярославской области» введены занятия внеурочной деятельности «Мир шахмат», которые реализуются в 1-4 классах.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности в МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» предусмотрен следующий регламент организации внеурочной деятельности для 1- 11 классов: Инвариантная часть: 1 час в неделю - информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»; Вариативная часть внеурочной деятельности: до 3 час. - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, до 2 час. - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, до 2 час. - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей.

В 2025/2026 учебном году в восьми структурных подразделениях МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» обучается 352 обучающихся **с ограниченными возможностями здоровья** (121 чел. – ДО; 85 чел. – НОО; 131 чел. – ООО; 15 чел. - УО). Обучение осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья соответствующего уровня образования, а также Федеральной адаптированной образовательной программой соответствующего уровня

образования.

На основании заключений ПМПК и заключений ППК для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия получения образования: разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы; в учебный план включены коррекционно-развивающие занятия; обеспечено сопровождение педагогами-психологами и социальными педагогами; организовано взаимодействие с родителями (законными представителями); предоставляется дополнительное оборудование и учебные материалы, соответствующие индивидуальным потребностям обучающихся; используются современные технологии и методики обучения, направленные на повышение доступности и качества образовательного процесса.

Воспитательная работа в 2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания для каждого уровня образования, включенными в соответствующие ООП, и была направлена на создание условий для личностного развития обучающихся, их социализации и профессионального самоопределения. Основной целью являлось формирование у обучающихся традиционных духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательные события в Учреждении проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, творческом, физическом, социальном развитии, раннем профессиональном самоопределении, а также организации занятости во внеурочное время в МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» функционировали кружки дополнительного образования по шести направленностям и 28 детских общественных объединений. Всего дополнительным образованием охвачено 2572 обучающихся. Из них 2080 человек являются обучающимися Центров образования. Число обучающихся ЦО, занятых дополнительным образованием, составило 87% от общего количества. 56% обучающихся Центров образования заняты в кружках социально-гуманитарной направленности, 17% - в кружках художественной направленности, 10% - в кружках физкультурно-спортивной направленности, 8% - в кружках технической направленности, 5% - в кружках естественнонаучной направленности, 4% - в кружках туристско-краеведческой направленности.

В Центрах развития ребенка кружки дополнительного образования в 2025 году посещали 492 обучающихся.

Название программы	Направленность	Кол-во детей / ЦПП
Волшебная глина	художественная	20 / ЦПП №5
Реджио-мастерская	художественная	44 / ЦПП №5
Весёлый каблук	художественная	25 / ЦПП №5
Умные пальчики	художественная	11 / ЦПП №5
Театральная студия «Светлячок»	художественная	15 / ЦПП №23
Очумелые ручки	художественная	18 / ЦПП №3
Музыкотерапия	художественная	29 / ЦПП №3
Волшебный мир рисунка	художественная	13 / ЦПП №3
Итого: 175 человек (35%) в 3-х ЦПП		
ЛегоТех	техническая	21 / ЦПП №5
Мир Лего	техническая	26 / ЦПП №5
Робототехника	техническая	10 / ЦПП №5
Итого: 57 человек (12%) в 1 ЦПП №5		
Наука с пелёнок	социально-гуманитарная	21 / ЦПП №5
Логопедический кружок	социально-гуманитарная	10 / ЦПП №5
Ментальная арифметика	социально-гуманитарная	14 / ЦПП №5
Брейн-фитнес	социально-гуманитарная	11 / ЦПП №5
Грамотейка	социально-гуманитарная	72 / ЦПП №23
Занимательная логоритмика	социально-гуманитарная	7 / ЦПП №3

Английский язык для дошкольников	социально-гуманитарная	20 / ЦРР №3
Развивающие игры	социально-гуманитарная	10 / ЦРР №3
Итого: 165 человек (33,5%) в 3-х ЦРР		
Городки	физкультурно-спортивная	10 / ЦРР №5
Олимпиадник	физкультурно-спортивная	15 / ЦРР №5
Футбол	физкультурно-спортивная	26 / ЦРР №5
Детский фитнес	физкультурно-спортивная	14 / ЦРР №3
Маленький футболист	физкультурно-спортивная	7 / ЦРР №3
Итого: 72 человека (15%) в 2-х ЦРР		
Нескучная наука	естественно-научная (3%)	15 / ЦРР №5
Наш край	туристско-краеведческая (1,5%)	8 / ЦРР №5
Итого: 492 человека		

Детские общественные объединения в МОУ «Образовательный комплекс «Олимп».

Объединение	Кол-во	Структурное подразделение	Кол-во участников
Детское самоуправление	1	ЦО №1	30
Школьный спортивный клуб	5	ЦО №1, 4, 6, «Великосельский» «Першинский»	1887
Школьный театр	4	ЦО №1, 4, «Великосельский», «Першинский»	88
Школьный медицентр	1	ЦО №1	14
Первичное отделение Движения первых	6	ЦО №1 ЦО №4 ЦО №6 ЦО «Першинский» ЦО «Великосельский» ЦРР №23	1191
Школьный музей	3	ЦО №4, ЦО «Великосельский», ЦРР №23	29
Школьное научное общество	1	ЦО №4	28
Военно-патриотический клуб	2	ЦО №4, №6	82
Редакция школьной газеты	1	ЦО №6	12
Волонтерский отряд	1	ЦО №6	15
ЮИД	3	ЦО №4, №6 ЦРР №3	105

В Учреждении созданы условия для ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся. МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» реализует Единую модель профессиональной ориентации на продвинутом уровне.

Проориентационная работа ведется в рамках:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности: курсы «Мир профессий в 1-4 классах, курс «Россия – мои горизонты» в 6 – 11 классах;
- дополнительного образования: на базе Центров образования №1 и №6 работают кружки «Юный железнодорожник», которые посещают 64 обучающихся. В июне они проходят практику на Ярославской детской железной дороге, пробуя себя в профессиях: дежурный стрелочного поста, дежурный по поезду, дежурный помощник начальника

железнодорожного вокзала, проводник пассажирского вагона, работник по обслуживанию пассажиров на железнодорожном вокзале, оператор поста централизации;

- взаимодействия с родителями: родительские собрания «Россия – мои горизонты», родительские собрания федерального проекта «Профессионалитет»;
- мероприятий профессионального выбора: экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб и других на базе Учреждения и социальных партнеров;
- профессионального обучения на базе ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум: в 2025 году 4 человека прошли профессиональное обучение по профессии электромонтер по ремонту оборудования, 2 человека – по профессии продавец непродовольственных товаров;
- профильного обучения: на уровне среднего общего образования реализуются учебные планы агротехнологического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного, технологического, универсального профилей обучения.

Заключены договоры о сотрудничестве с ФГБОУ ВО ЯГТУ, ФГБОУ ВО НИУ МГСУ, Тутаевским филиалом ФГБОУ ВО РГАТУ имени П.А. Соловьева, ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум, ОАО РЖД.

Участие обучающихся в мероприятиях профессионального выбора отражено в таблице:

Мероприятие	Партнер	Класс	Кол-во чел-к
Ярмарка вакансий «Работа России. Время возможностей»	Кадровый Центр ТМО	8-9	95
Ярмарка вакансий в рамках недели промышленности ЯО в КЗЦ «Миллениум»	Правительство ЯО Торгово-промышленная палата ЯО	9-11	137
День открытых дверей УФССП России по Ярославской области	УФССП России по Ярославской области	9-10	50
Профориентационная встреча с представителями ЯГПУ имени К.Д. Ушинского	ЯГПУ имени К.Д. Ушинского	9	30
Профориентационная встреча с представителями военной академии войск противовоздушной обороны вооруженных сил РФ им. Маршала Советского союза А. М. Василевского г. Смоленска	Военная академия во им. Маршала Советского союза А. М. Василевского йск ПВО ВС РФ	9-11	105
ЕДОД ФП «Профессионалитет»	ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум	8-9	40
Всероссийский классный час «Профессионалитет – ты в хорошей компании»	ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум	8-9	209
Профессиональные пробы по компетенции «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», Мастер-класс «Электричество в быту и на производстве»	ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум	8-9	102
Профессиональные пробы по компетенции «Продавец, контроллер-кассир», Мастер-класс «Умения и навыки в профессии «Продавец»	ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум	6,8	53
Профессиональные пробы по компетенции «Мастер сельскохозяйственного производства», Мастер-класс «Трактор и автомобиль сегодня, завтра»	ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум	8-9	85
Профессиональные пробы по компетенции «Мастер по изготовлению швейных изделий», Мастер-класс «Искусство шить»	ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум	9	30
Профессиональные пробы по компетенции «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», Мастер-класс «Школа мастерства»	ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум	8-9	76
Профессиональные пробы по профессии «Инженер-конструктор», мастер-класс по 3d-моделированию	ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум	9	10
Профессиональные пробы по профессии «Сетевой и системный администратор»	ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум	9-10	20
Чемпионатное движение «Профессионалы -2025»	ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»	8-10	150
Виртуальные экскурсии на предприятия: ООО «Дизель», Ростовский оптико-механический завод, АО Рыбинский завод приборостроения, ПАО	ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»	6-11	200

«Судостроительный завод «Вымпел», АО «Корд», АО «Кордиант»,			
Муниципальный профориентационный фестиваль «Шаг в будущее»	Управление образования Администрации ТМР	7	36
Профориентационные игры: «Экономика города», «Промышленность 7/8», «Своя игра», «Блиц-марафон идей», «Профессии будущего», «Знаю как: формула выбора профессии»	МЦ «Галактика» Центр «Стимул» Программа «Открытое производство» г. Рыбинск	7-11	112
Муниципальный Чемпионат для школьников «ПрофиТут»	Управление образования Администрации ТМР	6-8	30
Профориентационные экскурсии и встречи с представителями Айсберри-ФМ	АО Айсберри-ФМ	8-9	57
Мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи	Муниципальное отделение Движения Первых ТМР	1-11	442
Профориентационные мероприятия МУК «ЦБС»	МУК «ЦБС»	6-8	99
Профориентационные экскурсии в МО МВД России «Тутаевский»	МО МВД России «Тутаевский»	7-9	60
Профориентационные экскурсии на предприятия, в музеи города и области	музей "Курочка Ряба " при птицефабрике "Волжанин", кондитерская фабрика Бахарева г. Рыбинск, Музей космонавтики г. Москва, Отделение судебных приставов по Тутаевскому и Большесельскому районам, МО МВД Тутаевский, ОМОН "Мудрый" , Управление Росгвардии по Ярославской области, ХК "Локомотив" Ярославль, БФ защиты животных "Право на жизнь", аэродром "Левцово", Музей гидроэнергетики г. Углич,хлебозавод г. Данилов, мастерская художника В.Середы г. Данилов, Рыбинское речное училище имени В.И. Калашникова	6-11	508

Большое внимание в 2025 году было уделено профилактической работе. В сентябре-октябре 2025 года обучающиеся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании. В тестировании приняли участие 889 обучающихся (97 % от общего числа подлежащих тестированию).

Количество обучающихся по вероятности вовлечения в рисковое (в том числе аддиктивное) поведение: 1 группа – низкая вероятность 766 (86,16%); 2 группа – высокая вероятность 93 (10,46%); 3 группа – высочайшая вероятность 30 (3,37%).

Суммарная доля обучающихся, отнесенных к группам высокой и высочайшей вероятности вовлечения в рисковое (в том числе аддиктивное) поведение, составляет 13,88 %. Хочется отметить, что тестирование не выявило наличия так называемых «проблемных» классов, где доля обучающихся, отнесенных к 2 и 3 группам, превышает 30%. В высочайшую группу риска не попали обучающиеся, состоящие на различных видах учета, а также не повторились попавшие в нее в 2024 году.

Интегральный показатель риска 35,28 (по району 35,75)

Степень риска формирования зависимости 38,36 (по району 38,78)

Фактор риска наркотизации (ФРН) 25,60 (по району 25,90)

Факторы защиты 5,95 стэн (по району 5,84)

Факторы риска (общие) 3,36 стэн (по району 3,44)

По всем интегральным показателям МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» демонстрирует более благоприятную картину, чем в среднем по району: ниже значения факторов риска и выше уровень защитных факторов. Это свидетельствует о том, что в целом социально-психологическая среда в ОО более устойчива к рискам зависимого поведения. Факторы защиты

значительно преобладают над факторами риска, что свидетельствует об эффективности профилактической работы.

Социальный паспорт

(по состоянию на 31 декабря 2025 года)

№	Показатель	Дошкольники	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
1.	Количество обучающихся	793	890	1298	191	3172
2	Количество девочек	388	443	642	103	1576
3	Количество мальчиков	405	447	656	88	1596
4	Количество неполных семей	104	197	361	39	701
5	Количество опекаемых детей (всего)	4	7	16	7	34
	В том числе: дети сироты	1	2	4		7
	Дети, оставшиеся без попечения родителей					
	Опекаемые	3	5	12	7	27
6	Количество детей-инвалидов	8	8	18	2	36
7	Количество многодетных семей/в них детей	149	200	216	26	591
8	Количество малоимущих семей / в них детей	19	55	30		104
9	Количество детей из семей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	2/5	3/7	1		6/13
10	Количество детей из семей, состоящих на учете как семьи, нуждающиеся в государственной поддержке		3	4		7

Вывод: воспитательная система МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» отличается комплексным подходом, высоким уровнем организации и результативностью. Созданы условия для всестороннего развития обучающихся, их успешной социализации и профессионального самоопределения. Профилактическая работа и поддержка детей из различных социальных групп способствуют формированию безопасной и поддерживающей образовательной среды.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество дошкольного образования напрямую зависит от системного подхода к оценке развития воспитанников. Мониторинг образовательных достижений является неотъемлемой частью педагогического процесса, позволяющей своевременно выявлять динамику развития детей и корректировать образовательную траекторию. По завершении контрольного этапа освоения образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка уровня развития обучающихся посредством мониторинга, основанного на результатах педагогической диагностики. Для этого педагоги применяли следующие методы:

- диагностические занятия по каждому направлению образовательной программы;
- диагностические срезы;
- наблюдения и итоговые занятия.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования на конец 2025 года представлены в таблице:

Структурное подразделение	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<i>Доля обучающихся, имеющих средний, выше среднего, высокий уровни</i>				
ЦРР №3 «Лукошко»	92%	89%	87%	91%	93%
ЦРР №5 «Радуга»	85%	80%	78%	80%	85%
ЦРР №11 «Колокольчик»	85%	93%	87%	92%	97%
ЦРР №23 «Ромашка»	78%	72%	72%	78%	84%
ЦО №13 «Улыбка»	90%	100%	100%	100%	100%
ЦО «Першинский»	86 %	71 %	71%	86%	100%

В мае 2025 года педагогами-психологами проводится обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Оценивается уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Характеристика готовности детей к обучению в школе представлена в таблице:

Структурное подразделение	Количество детей подготовительной группы	Доля детей, с индивидуальным индексом готовности		
		Высокий	Средний	Низкий
ЦРР №3 «Лукошко»	35	25%	63%	12%
ЦРР №5 «Радуга»	58	15,5%	74,5%	10%
ЦРР №11 «Колокольчик»	34	32%	67%	0
ЦРР №23 «Ромашка»	66	50%	45%	5%
ЦО №13 «Улыбка»	2	0	100%	0
ЦО «Першинский»	0			

Выводы. Большинство структурных подразделений демонстрируют высокие показатели освоения образовательной программы дошкольного образования. Однако, следует отметить, что требуется продумать систему мероприятий для укрепления социально-коммуникативных и познавательных компетенций обучающихся. Уровень готовности к школьному обучению соответствует требованиям федерального государственного стандарта.

Содержание и **качество подготовки школьников** оценивается по результатам внешних оценочных процедур, таких как:

- Всероссийские проверочные работы (ВПР);
- Государственная итоговая аттестация (ОГЭ/ЕГЭ).

Эти процедуры позволяют объективно оценить уровень освоения обучающимися образовательной программы, выявить пробелы в знаниях и своевременно скорректировать учебный процесс. Для повышения качества образования в МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» проводится мониторинг результатов внешней оценки, разрабатываются меры по улучшению учебно-методического сопровождения учебного процесса, осуществляется методическая поддержка и повышение квалификации педагогов.

Также принимаются дополнительные меры поддержки обучающихся, направленные на

развитие индивидуальных способностей каждого учащегося, включая проведение предметных олимпиад, участие в конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня.

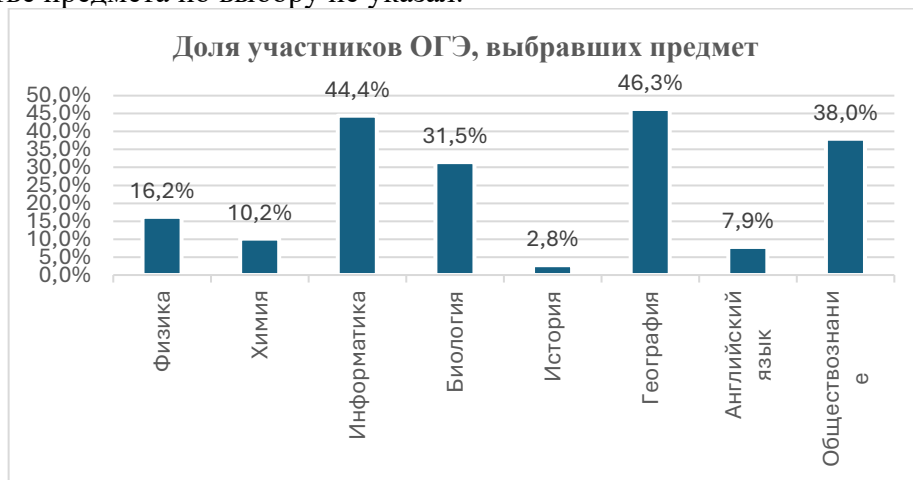
Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными образовательными программами.

Эти цели достигаются путем проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий и использования единых для всей страны критериев оценивания. В 2025 году в структурных подразделениях МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» ВПР проводились в 4-8-х и 10-х классах в период с 11 апреля по 16 мая 2025 года.

ВПР в ОО проводились по русскому языку и математике для всех обучающихся 4, 5-8, 10 классов. Также в перечень проведения ВПР были включены новые учебные предметы: литературное чтение в 4-х классах; литература в 5-8-х классах; информатика в 7-8-х классах. Для обучающихся 5-х классов в перечень предметов, по которым проводятся ВПР, добавилась география. Результаты ВПР используются для анализа и совершенствования преподавания учебных предметов.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9).

В 2025 году государственная итоговая аттестация (ГИА-9) проводилась в двух формах: основной государственной экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ). К аттестации в форме ОГЭ были допущены 216 обучающихся. Наибольшее количество обучающихся предпочли сдать географию (46,3%) и информатику (44,4%), тогда как литературу ни один ученик в качестве предмета по выбору не указал.



Следует уделить внимание повышению интереса учеников к учебным предметам естественно-научного цикла, таким как химия, физика и биология.

Информация о результатах ОГЭ представлена в таблице ниже по структурным подразделениям Комплекса на основе результатов **основных дней основного периода** ГИА-9.

Данные в таблице сгруппированы по кластерным группам региона, а значит по сходным условиям ЦО, которые имеют место в рамках кластерной группы.

Основной показатель результатов ГИА – относительный средний балл (ОСБ). Это отношение среднего балла ЦО к среднему баллу региона по предмету. Если показатель больше единицы, то результат по предмету в конкретной школе выше, чем по региону, если меньше единицы, то результат ниже, чем по региону. Чем выше результат, тем насыщенней зеленый цвет в той ячейке, где этот результат приводится. Чем ниже результат, тем более насыщен красный цвет ячейки. ОСБ корректно использовать не только «по вертикали» (для сравнения результатов по предмету в разных школах), но и «по горизонтали» (для сравнения результатов по разным предметам в одной школе), а также в динамике (при сравнении результатов за предыдущие годы).

Результаты ГИА-9 в 2025 году по структурным подразделениям

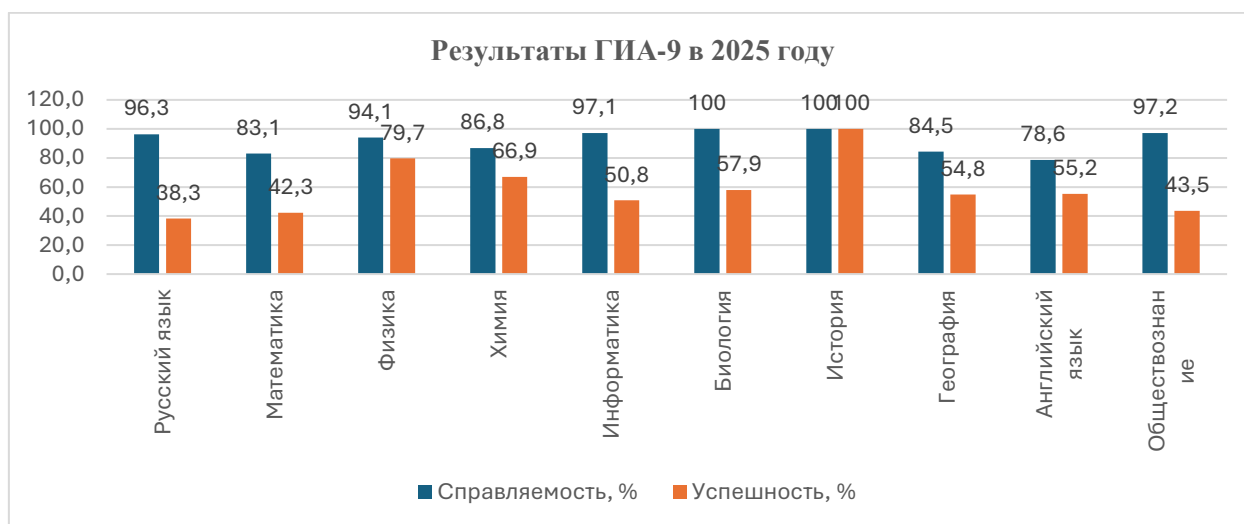
Лицей, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов (1-й кластер)				Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	
Код ОО	Муниципальное образование	ОО												
764601	Тутаевский МО	МОУ лицей № 1/ЦО №1	Количество сдававших ОГЭ	76	76	18	6	41	24		32	7	24	
			Относительные средние баллы (ОСБ)	0,98	1,10	1,03	1,03	1,07	0,98		1,07	0,86	0,96	
			Разница ОСБ с предыдущим годом	-1,8%	13,7%	-26,6%	18,4%	12,8%	-7,2%		-4,0%		-9,5%	
			Справляемость, %	92,11	92,11	100	100	97,56	100		96,88	85,71	95,83	
			Успешность, %	46,05	75,00	88,89	83,33	63,41	70,83		68,75	57,14	33,33	
Большие городские школы (более 400 обучающихся) (4-й кластер)				Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский	Обществознание	
Код ОО	Муниципальное образование	ОО												
764604	Тутаевский МО	МОУ СШ № 4 «Центр образования»/ ЦО №4	Количество сдававших ОГЭ	26	26		7	7	16			10	4	8
			Относительные средние баллы (ОСБ)	0,88	0,70		0,60	0,82	0,89		0,70	0,64	1,02	
			Разница ОСБ с предыдущим годом	-0,5%	-24,0%			3,5%	1,7%		-22,6%		-1,1%	
			Справляемость, %	92,31	65,38		71,43	100	100		60	50	100	
			Успешность, %	30,77	30,77		28,57	28,57	43,75		30	25,00	37,50	
764606	Тутаевский МО	МОУ СШ № 6/ЦО №6	Количество сдававших ОГЭ	110	110	17	9	48	27	6	58	6	47	
			Относительные средние баллы (ОСБ)	1,05	1,07	0,90	1,04	1,02	0,97	1,21	1,02	1,04	1,09	
			Разница ОСБ с предыдущим годом	3,7%	-3,3%	-9,6%	2,7%	-7,9%	-12,9%	8,8%	-7,7%	-4,7%	2,2%	
			Справляемость, %	97,27	90,91	88,24	88,89	93,75	100	100	96,55	100	95,74	
			Успешность, %	57,27	72,73	70,59	88,89	60,42	59,26	100	65,52	83,33	59,57	

Основные школы (8-й кластер)				Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	
Код ОО	Муниципальное образование	ОО												
763509	Тутаевский МО	МОУ Великосельская ОШ/ ЦО «Великосельский»	Количество сдававших ОГЭ	3	3						3		3	
			Относительные средние баллы	0,75	0,67						0,66		0,71	
			Справляемость, %	100	67							67		67
			Успешность, %	0	33							33		0
763521	Тутаевский МО	МОУ Першинская ОШ/ ЦО «Першинский»	Количество сдававших ОГЭ	1	1				1		1			
			Относительные средние баллы	0,95	0,74				0,88		0,77			
			Справляемость, %	100	100				100		100			
			Успешность, %	0	0				100		0			

Экзаменуемые в целом справились с **ОГЭ по русскому языку**: справляемость составила от 100% (ЦО «Великосельский» и ЦО «Першинский») до 92,11% (ЦО №1). При этом нельзя не отметить, что в ЦО №6 успешность (доля учащихся, получивших отметку 5 и 4) составила 57,27%, и по сравнению с результатами предыдущего учебного года этот показатель вырос на 3,7 %.

В 2025 г. произошло снижение результатов **ОГЭ по математике** в ЦО №4 (разница ОСБ с предыдущим годом составила -24%) и ЦО №6 (разница ОСБ с предыдущим годом составила -3,3 %). В Центре образования №1 показатели улучшились, разница ОСБ с предыдущим годом составила +13,7% и успешность (доля учащихся, получивших отметку 5 и 4) составила 75%, хотя показатель справляемости составил лишь 92,11%.

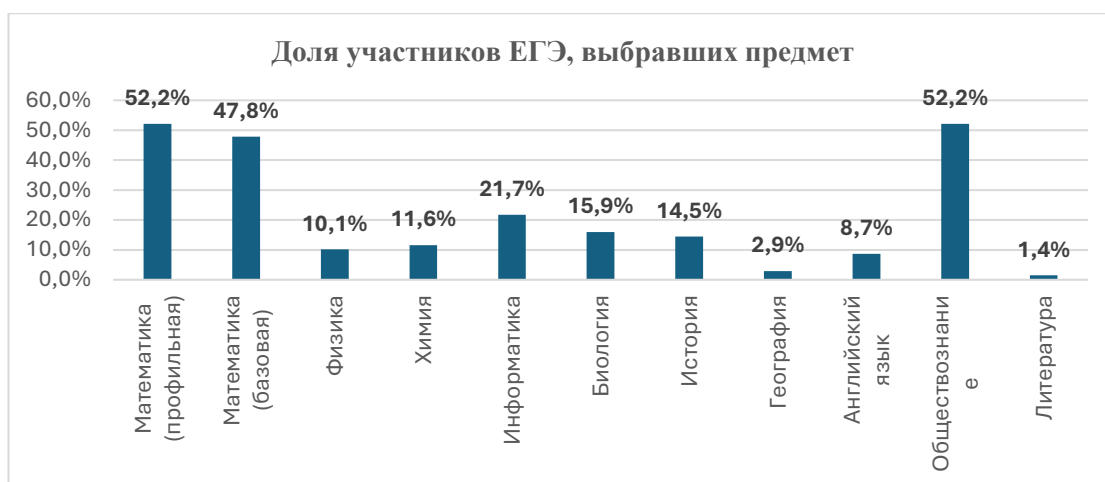
На диаграмме представлены результаты ОГЭ в МОУ «Образовательный комплекс «Олимп»:



Выводы. В целом, проведенный анализ результатов ОГЭ показывает, что структурным подразделениям МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» необходимо уделить особое внимание повышению уровня подготовки обучающихся по следующим учебным предметам: английский язык, математика, география и химия. По данным предметам наблюдается низкая справляемость, что требует дальнейшего анализа образовательной среды каждого структурного подразделения, разработки дополнительных мер поддержки учителей и целенаправленной работы по устранению выявленных недостатков.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11).

В 2025 году государственная итоговая аттестация (ГИА-11) проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). К итоговой аттестации были допущены 69 обучающихся. Наибольшее количество обучающихся предпочли сдавать обществознание (52,2%) и информатику (21,7%), тогда как литературу в качестве предмета по выбору указал 1 человек. Математику на профильном уровне предпочли сдавать 52,2% обучающихся.



Информация о результатах ЕГЭ представлена в таблице ниже по структурным подразделениям Комплекса на основе результатов основных дней основного периода ГИА-11, без учета результатов ГИА-11 выпускников, получавших образование в форме семейного образования.

Данные в таблице сгруппированы по кластерным группам, а значит по сходным условиям ЦО, которые имеют место в рамках региональной кластерной группы.

Во второй строке таблицы представлен основной показатель результатов ГИА – относительный средний балл (ОСБ). Это отношение среднего балла ОО к среднему баллу региона по предмету. Если показатель больше единицы, то результат по предмету в конкретной школе выше, чем по региону, если меньше единицы, то результат ниже, чем по региону. Чем выше результат, тем насыщенней зеленый цвет в той ячейке, где этот результат приводится. Чем ниже результат, тем более насыщен красный цвет ячейки. ОСБ корректно использовать не только «по вертикали» (для сравнения результатов по предмету в разных школах), но и «по горизонтали» (для сравнения результатов по разным предметам в одной школе), а также в динамике (при сравнении результатов за предыдущие годы).

Результаты ГИА-11 в 2025 году по структурным подразделениям

				Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	
Код ОО	Муниципальное образование	ОО														
764601	Тутаевский МО/ Лицей, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов (1-й кластер)	МОУ лицей №1/ Центр образования №1	Количество сдававших ЕГЭ	28	20	8	5	4	9	5	3	2	1	12		
			Относительные средние баллы	1,10	0,92	1,14	0,84	0,81	0,99	1,11	1,16	1,15	0,83	1,08		
			Разница ОСБ с предыдущим годом	0,8%	-15,3%	20,6%	- 28,0%		-26,2%	29,6%					6,4%	
			Справляемость, %	100	95	100	100	50,00	78	80,00	100	100	100	100	83,33	
764604	Тутаевский МО/ Большие городские школы (более 400 обучающихся) (4-й кластер)	МОУ СШ № 4 «Центр образования»/ Центр образования №4	Количество сдававших ЕГЭ	13	5	8	2		1				1	4		
			Относительные средние баллы	0,79	0,48	0,75	0,78		1,08				0,92	0,88		
			Разница ОСБ с предыдущим годом	3,9%	- 41,2 %	- 1,5%										
			Справляемость, %	100	60,0 0	100, 0	100		100				100	75,0 0		
764606	Тутаевский МО/ Большие городские школы (более 400 обучающихся) (4-й кластер)	МОУ СШ № 6/ Центр образования №6	Количество сдававших ЕГЭ	28	11	17		4	5	6	7		4	20	1	
			Относительные средние баллы	1,04	0,93	1,09		0,83	1,03	1,01	1,15		1,18	1,16	1,39	
			Разница ОСБ с предыдущим годом	-1,4%	6,5%	4,4%			20,7 %	15,2%	- 2,4%				5,2%	
			Справляемость, %	100	100	94		75,00	100	66,6	86		100	100	100	

Результаты ЕГЭ по структурным подразделениям:

Центр образования №1

Наиболее высокие результаты достигнуты на ЕГЭ по русскому языку (ОСБ - 1,10), базовой математике (1,14), истории (1,16) и географии (1,15).

Низкий результат ЕГЭ зафиксирован по физике (0,84) и химии (0,81). Ухудшились результаты по профильной математике, снизились по сравнению с прошлым годом на 15,3%.

Справляемость составила 100% по большинству предметов, кроме профильная математика (95%), химия (50%), информатика (78%), биология (80%) и обществознание (83%).

Центр образования №4

Единственный высокий результат (ОСБ - 1,08) отмечается по информатике, но этот предмет сдавал только один ученик.

Низкий относительный средний балл наблюдается по профильной математике (0,48), русскому языку (0,79) и базовой математике (0,75).

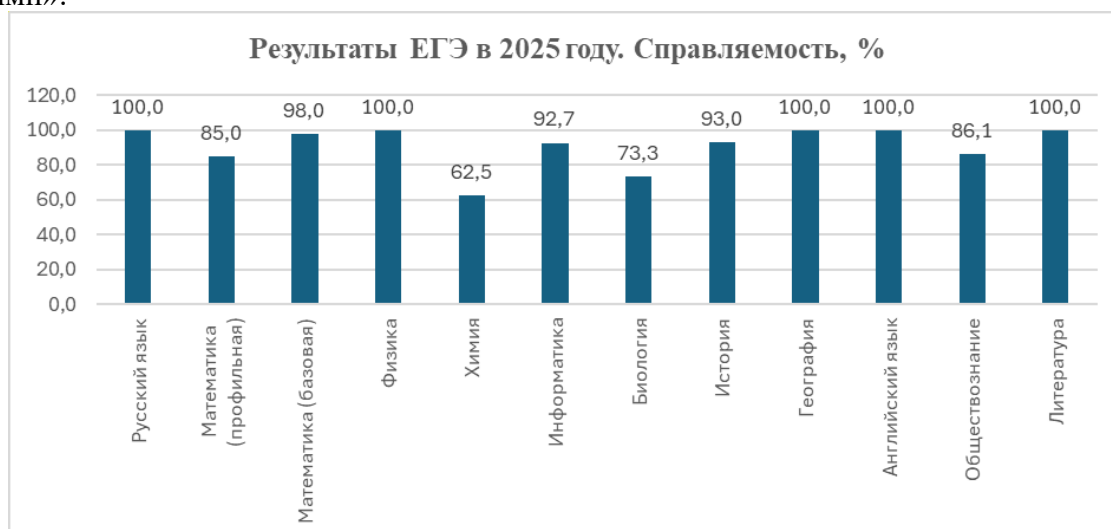
Справляемость варьируется: от 60% по профильной математике и 75% по обществознанию до 100% по другим предметам.

Центр образования №6

Высокие результаты ЕГЭ отмечены по литературе (ОСБ - 1,39), английскому языку (1,18), обществознанию (1,16), истории (1,15) и базовой математике (1,09).

Процент справляемости составляет 100% по большинству предметов, кроме базовой математики (94%), истории (86%), химии (75%) и биологии (66%).

На диаграмме представлены результаты ЕГЭ в МОУ «Образовательный комплекс «Олимп»:



Выводы. В целом, проведенный анализ результатов ЕГЭ показывает, что структурным подразделениям МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» необходимо уделить особое внимание повышению уровня подготовки обучающихся по следующим учебным предметам: химия, математика, биология, обществознание. По данным предметам наблюдается низкая справляемость. Требуется провести детальное изучение ситуации и принять необходимые меры для улучшения подготовки обучающихся.

Важный показатель качества образовательной деятельности – успешность участия обучающихся **во всероссийской олимпиаде школьников** (далее - ВСОШ).

На основании муниципального рейтинга образовательных учреждений по количеству участников и числу призовых мест в муниципальном этапе ВСОШ в 2024-2025 учебном году лидерами олимпиадного движения являются Центр образования №6 и Центр образования №1.

Таблица. Рейтинг МЭ ВсОШ.

(результат представлен в баллах, который складывается по формуле:
1 участник * 0.5 балла, победитель * 15 баллов, призер * 10 баллов)

№ п/п	Наименование ОУ	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Баллы
1 кластер «Школы с численностью более 700 обучающихся»					
1	МОУ СШ №6/ Центр образования №6	428	12	68	1074
2	МОУ лицей №1/ Центр образования №1	299	15	57	944,5
3	МОУ СШ №3	311	12	54	875,5
4	МОУ СШ №7	76	6	14	268
2 кластер «Школы с численностью более 300 обучающихся, но менее 700 обучающихся»					
1	МОУ Константиновская СШ	132	5	21	351
2	МОУ Фоминская СШ	75	0	12	157,5
3	МОУ Левобережная школа	36	4	7	148
4	МОУ СШ №4 «ЦО»/ Центр образования №4	79	1	6	114,5
3 кластер «Школы с численностью менее 300 обучающихся»					
1	ЧОУ Православная школа	26	2	6	103
2	МОУ Чебаковская СШ	25	2	5	92,5
3	МОУ Емишевская ОШ	9	0	2	24,5
4	МОУ Великосельская ОШ/ Центр образования «Великосельский»	4	0	2	22
5	МОУ Павловская ОШ	3	0	0	1,5
6	МОУ Столбищенская ОШ	3	0	0	1,5
7	МОУ Ченцевская СШ	1	0	0	0,5
8	МОУ Никольская ОШ	1	0	0	0,5
9	МОУ Савинская ОШ	1	0	0	0,5
10	МОУ Першинская ОШ/ Центр образования «Першинский»	0	0	0	0

По итогам муниципального этапа ВсОШ на региональный этап 2024-2025 учебного года были допущены обучающиеся 9-11 классов из МОУ лицей №1 (ЦО №1) – 21 чел., МОУ СШ №4 «Центр образования» (ЦО №4) - 1 чел., МОУ СШ №6 (ЦО №6) - 24 чел. Из общего числа допущенных на региональный этап учеников призерами стали 12 человек, что составляет примерно четверть всех участников: МОУ лицей №1 (ЦО №1) – 4 чел., МОУ СШ №4 «Центр образования» (ЦО №4) - 1 чел., МОУ СШ №6 (ЦО №6) - 7 чел.

Таким образом, среди структурных подразделений, демонстрирующих высокий уровень подготовки и вовлеченности учеников в олимпиадное движение, можно отметить ЦО №1 и ЦО №6.

Поступление в организации высшего и среднего профессионального образования

В рамках проведенного анализа были изучены статистические данные о поступлении выпускников структурных подразделений МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» в учреждения высшего и среднего профессионального образования, а также об их трудоустройстве после окончания школы. Приведенная ниже таблица демонстрирует общую картину дальнейшего развития учащихся, окончивших школу в 2025/2026 учебном году:

	Количество человек, получивших аттестат о среднем общем образовании			Продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования			Продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования						Работают (но не учатся)	
	Всего	из них, получивших аттестат с отличием синего-голубого цвета	из них, получивших аттестат с отличием красного цвета	Всего	из них, на бюджетной основе	из них, в Ярославской области	всего	из них, на бюджетной основе	из них, в Ярославской области	из них, за пределами и Ярославской области	из них, поступивших на обучение по программам бакалавриата и специалитета "Образование и педагогические науки"	из них, поступивших на обучение бакалавриата и специалитета "Образование и педагогические науки" на условиях целевого обучения		из них в ТОП-100 вузов России
ЦО №1	29	2	3	3	2	2	26	18	13	13	5	0	5	0
ЦО №4	13	0	1	7	7	7	6	3	5	1	2	0	0	0
ЦО №6	28	1	3	2	2	2	25	16	13	12	3	2	4	1
Итого по ОК «Олимп»	70	3	7	12	11	11	57	37	31	26	10	2	9	1

Анализ полученных данных позволяет сделать ряд выводов относительно эффективности образовательных процессов в структурных подразделениях МОУ «Образовательный комплекс «Олимп»:

- Большинство выпускников выбрали дальнейшее обучение, причем подавляющее большинство предпочли продолжить образование именно в высших учебных заведениях, что демонстрирует их высокий уровень мотивации к продолжению образования.
- Среди поступивших значительное количество молодых людей смогли поступить на бюджетные места, 15,8% выпускников поступили ТОП-100 вузов России, что свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся.
- Из общего числа поступивших значительная часть (17,5%) выбрала направления, связанные с образованием и педагогическими науками, что подчеркивает высокий интерес к развитию профессиональной карьеры в сфере образования.

Таким образом, проведенный анализ показал позитивные тенденции в развитии выпускников МОУ «Образовательный комплекс «Олимп».

Развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей обучающихся позволило им успешно проявить себя **в конкурсах различного уровня**.

Обучающиеся структурных подразделений регулярно становятся победителями и призёрами всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов по экологии, творчеству, патриотической тематике и другим направлениям. Результативность участия воспитанников ЦРР в конкурсах приведена в таблице:

Наименование	Уровень	Количество участников	Результат участия
Эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок - 2025»	Международный	18	1 Победитель ЦРР №5 5 Призеров ЦРР №5 Призёры ЦРР №11
Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	14	14 Победителей ЦРР №3
Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский	3	2 Победителя ЦРР №3
Конкурс чтецов «Победа в наших сердцах», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.,	Всероссийский	1	Победитель ЦРР №11
Познавательная онлайн-викторина об Арктике и Антарктике «Загадки льдов»	Всероссийский	1	Победитель ЦРР №11
Детский творческий конкурс «Подарок для мамы»	Всероссийский	5	Победители ЦРР №11
Конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Всероссийский	4	2 Победителя ЦРР №23
Детский творческий конкурс «Чудесный женский день» ВШДА от 12.03.2025	Всероссийский	1	Победитель ЦРР №5
Детский творческий конкурс «День защитника Отечества» 26.02.2025	Всероссийский	8	5 Победителей ЦРР №5 3 Призера ЦРР №5
Конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор» ВШДА от 29.01.2025	Всероссийский	3	2 Победителя ЦРР №5 1 Призер ЦРР №5
Детский творческий конкурс «В гостях у мишки» ВШДА от 22.01.25	Всероссийский	2	Победитель ЦРР №5 Призер ЦРР №5
Детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа» ВШДА от 07.05.2025	Всероссийский	2	Победитель ЦРР №5
Детский творческий конкурс «Весёлые ёжики» ВШДА от 05.02.25г	Всероссийский	1	Победитель ЦРР №5
Детский творческий конкурс «Раз, два, три- ёлочка гори!» ВШДА от 09.01.25г	Всероссийский	3	Победитель ЦРР №5
Детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	Всероссийский	1	
Детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа» ВШДА от 07.05.25	Всероссийский	1	Победитель ЦРР №5
Детский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы» ВШДА от 12.02.2025	Всероссийский	1	Победитель ЦРР №5
Детский творческий конкурс «Папин день» ВШДА от 22.10.2025	Всероссийский	3	Победитель ЦРР №5
Детский творческий конкурс «Букет для мамы» Училаб	Всероссийский	3	Победитель ЦРР №5
Детский творческий конкурс «Народы России – единое целое»	Всероссийский	4	Победитель ЦРР №5

Училаб, 30.10.2025			
Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей»	Региональный	6	1 Победитель ЦРР №5 1 Призер ЦРР №3 2 призера ЦРР №5
Конкурс технического творчества для дошкольников «TechnoPoint»	Муниципальный	1	Победитель ЦРР №3
Конкурс декоративно-прикладного творчества «ЭкоЖизнь»	Муниципальный	6	1 победитель ЦРР №11
Конкурс детского творчества «Моя семья – моё счастье», проведенного в рамках муниципальной акции «Моя семья – моё счастье», посвященной Международному дню семьи	Муниципальный	20	1 Победитель ЦРР №11 2 Победителя ЦРР №3 1 Победитель ЦРР №5 4 Призёра ЦРР №11 5 Призеров ЦРР №3 3 Призера ЦРР №5
Конкурс детского творчества «Я живу в России» в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы»	Муниципальный	5	1 победитель ЦРР №11 1 Победитель ЦРР №5
Олимпиада «Природолюбие»	Муниципальный	23	Победители: ЦРР №11, №3, №5
Фестиваль детского творчества «С пеленок» среди дошкольных образовательных учреждений ТМР	Муниципальный	22	3 Диплома лауреата ЦРР №11
Фестиваль-конкурс воспитанников дошкольных образовательных учреждений Тутаевского муниципального района на темы народных сказок «Сказочный сундучок»	Муниципальный	17	Гран-при ЦРР №3 1 место ЦРР №23
Конкурс скворечников «Каждому скворцу по дворцу»	Муниципальный	6	Победитель ЦРР №5 3 место ЦРР №3
Конкурс рисунков «Проделки Домового»	Муниципальный	18	1 Победитель ЦРР №3 5 Победителей ЦРР №23 2 Призера ЦРР №23
Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	34	3 Победителя ЦРР №23 6 Призеров ЦРР №23 2 призера ЦРР №5
Конкурс «Платок победы с любовью для героя»	Муниципальный	6	Победитель ЦРР №23
Конкурс рисунков «ГТО глазами детей»	Муниципальный	4	Победитель ЦРР №3 Призер ЦРР №5
Патриотический фестиваль песни и танца «Славим Родину свою»	Муниципальный	10	7 Лауреатов ЦРР №23

Одними из ключевых партнеров Учреждения, организующих мероприятия и конкурсы по различным направлениям воспитания для Центров образования, являются Детское досуговое движение «К истокам нашим» и Муниципальное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Результативность участия обучающихся в ключевых мероприятиях ДДД «К истокам нашим» в 2025 году представлена в таблице:

Название	Направление	Результат участия
Муниципальная игра «Зимнее путешествие»	Здоровье	3 место ЦО №1
Муниципальная квест-игра «Зеленый день»	Экология	2 место ЦО №1
XXIV муниципальный конкурс экологических агитбригад «Экология семейного пикника!»	Экология	2 место ЦО №4
Муниципальная квест-игра «Атлас биологических профессий»	Экология	3 место ЦО №6
Муниципальный конкурс «В объективе Победители»	Отечество	2 место ЦО №1
Муниципальная квест-игра «Наши улицы – наши герои»	Отечество	2 место ЦО №6 3 место ЦО №4
Муниципальный фестиваль «Нити единства»	Творчество	2 место ЦО №1

		2 место ЦО «Першинский» 3 место ЦО №4
Муниципальный фестиваль-конкурс «Папа в деле»	Творчество	2 место ЦО №6
Муниципальный фестиваль-конкурс «Мама всегда рядом»	Творчество	2 место ЦО №6
Муниципальный смотр- конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения	Творчество	1 место ЦО «Першинский» 2 место ЦО №13 «Улыбка»
Муниципальный конкурс «Ученик года»	Мир и я	2 и 3 место ЦО №1
Муниципальный слет юных корреспондентов	Мир и я	3 место ЦО №6

Результативность участия обучающихся в конкурсах «Движения Первых» приведена в таблице:

Название	Уровень	Результат участия
Конкурс «Первичка в деле»	Всероссийский	Призер ЦО «Першинский»
Конкурс «Инициативы Первых»	Всероссийский	Призер ЦО «Першинский»
Конкурс первичных отделений Движения Первых	Всероссийский	Призеры ЦО №6 (3 место)
Конкурс «Хранители истории»	Региональный	1 место ЦО №6
Фестиваль «Семейная команда»	Региональный	1 место ЦО №6
Чемпионат по оказанию первой медицинской помощи	Муниципальный	2 место ЦО №1
Военно-патриотическая игра «Зарница 2:0»	Муниципальный	1 место в младшей группе ЦО №6 2 место в младшей группе ЦО №1 1 место в средней группе ЦО №1 2 место в средней группе ЦО №4 1 место в старшей группе ЦО №1 2 место в старшей группе ЦО №4 3 место в старшей группе ЦО №6
Цикл игр «Тропой Первых»	Муниципальный	Победитель и Призеры ЦО №6 (ноябрь) Призеры ЦО №6 (май) Призер (3 место) ЦО «Першинский»
Отборочный этап фестиваля «Ярославская школьная весна»	Муниципальный	2 Призера ЦО №6 Призер ЦО «Першинский»
Игра «Тихо, игра идет» для советов Первых	Муниципальный	Призеры ЦО №6
Квиз-игра, посвященная 80-летию Победы в Вов.	Муниципальный	1 место ЦО №6

В течение года обучающиеся комплекса приняли участие в мероприятиях и акциях Движения Первых различного уровня: «Мы – граждане России», «Окна Победы», «Мой первый учитель», «День знаний», «Новогодний подарок солдату», «Книга другу», мастер-классах по оказанию первой медицинской помощи, Днях тренингов «Учись у Первых», региональном патриотическом форуме «Дом» (Цикулина Полина ЦО №4), конференции «Поехали», конкурсах «Семейная память», «Семейная реликвия», «Галерея Первых», «Достижения Первых».

В 2025 году в Движение Первых вступили более 250 обучающихся, проведено 3 торжественные церемонии, первичное отделение Движения Первых открылось в ЦРР №23 «Ромашка». Всего в МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» действует пять первичных отделений Движения Первых, объединяющих около 1200 человек.

Выводы: в МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» создана благоприятная среда для развития талантов и способностей детей. Системная работа по вовлечению обучающихся в конкурсы и проекты способствует формированию у них активной жизненной позиции, творческих и интеллектуальных навыков, а также чувства патриотизма и социальной ответственности. Партнёрство с общественными движениями и активное участие в федеральных и региональных инициативах усиливают воспитательный эффект и расширяют возможности для самореализации детей.

1.5. Качество кадрового состава

Основная цель кадровой политики для повышения качества образования в МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» заключается в обеспечении оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного кадрового состава, его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

В Учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества образования. На период самообследования в Учреждении работают 305 педагогических и административно-хозяйственных работников, из них директор - 1, заместители директора - 13, методист - 1, педагогические работники - 290.

226 педагогов (78%) имеют высшее образование, из них 205 - высшее образование педагогической направленности. 64 педагога (22%) – со средним профессиональным образованием, из них 56 - со средним профессиональным образованием педагогической направленности.

Аттестация педагогических работников — это процедура, которая подтверждает квалификацию: либо соответствие занимаемой должности, либо установление квалификационной категории. Это важный механизм профессионального роста педагогических работников, значимый показатель позитивного развития профессионализма педагога. На 1 января 2026 года в МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» 133 педагога (46%) имеют высшую квалификационную категорию, 121 педагог (42%) – первую квалификационную категорию.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях. Состав педагогического коллектива достаточно стабилен: 42% педагогов (121 чел.) имеют стаж работы более 30 лет, 29% педагогов (85 человек) - в возрасте, старше 55 лет.

В Учреждении также набираются опыта молодые педагоги, которые год от года улучшают свои профессиональные навыки и совершенствуют педагогические компетенции. На 1 января 2026 года 32 педагога (11% от общей численности педагогических работников) имеют педагогический стаж до 5 лет, 26 педагогов - в возрасте до 30 лет.

Кадровый потенциал МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» динамично развивается благодаря целенаправленной работе по повышению квалификации педагогов. Повышение квалификации является условием их профессионального и личностного роста, залогом успешной профессиональной деятельности.

В таблице «Итоги повышения квалификации в МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» представлены итоги повышения квалификации педагогов в структурных подразделениях МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» за 3 года, а также прохождение повышения квалификации и переподготовки за 2025 год.

Таблица. Итоги повышения квалификации в МОУ «Образовательный комплекс «Олимп»

	Всего педагогических и руководящих работников в структурных подразделениях, чел.	Повысили квалификацию за 3 года (2023, 2024, 2025)		Повысили квалификацию в 2025 году		Повысили квалификацию в 2025 году по основной должности		Прошли переподготовку в 2025 году чел.
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
ЦО №1	51	47	92%	32	63%	32	100%	1
ЦО №4	45	45	100%	29	64%	29	100%	0
ЦО №6	73	69	95%	47	64%	40	85%	2

ЦО "Великосельский"	6	6	100%	5	83%	5	100%	0
ЦО "Першинский"	9	9	100%	6	66%	4	67%	0
ЦО №13 "Улыбка"	3	3	100%	2	67%	2	100%	0
ЦРР №3 "Лукошко"	18	18	100%	18	100%	18	100%	3
ЦРР №5 "Радуга"	30	29	97%	19	63%	13	68%	0
ЦРР №11 "Колокольчик"	22	16	73%	8	36%	0	0%	1
ЦРР №23 "Ромашка"	43	37	86%	12	28%	9	75%	0
ИТОГО по Комплексу	300	279	93%	178	59%	152	85%	7

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 93% педагогических и руководящих работников Учреждения в течение 3-х лет повысили свою квалификацию (100% педагогов из Центров образования №4, №13 «Улыбка», «Великосельский», «Першинский», ЦРР №3 «Лукошко», 97% - из ЦРР №5 «Радуга», 95% - из ЦО №6, 92% - из ЦО №1, в течение 3-х лет повысили свою квалификацию, в остальных структурных подразделениях меньше 90%.

За 2025 год прошли курсы повышения квалификации 178 педагогов МОУ «Образовательный комплекс «Олимп», что составило 59% от общего числа педагогических и руководящих работников. Наибольшая доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 2025 год, в ЦРР №3 «Лукошко» (100%), ЦО «Великосельский» (83%), наименьшая - в ЦРР №23 «Ромашка» (28%).

Также в 2025 году прошли курсы повышения квалификации 7 молодых педагогов, переподготовку прошли 7 человек.

Вывод: кадровая политика МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» направлена на поддержание высокого уровня квалификации педагогов, обеспечение качественной образовательной среды и успешное выполнение поставленных перед Учреждением задач.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В состав МОУ «Образовательный комплекс Олимп» входит шесть структурных подразделений (Центров образования), которые имеют школьную библиотеку, входящую в единую библиотечную систему Учреждения. В связи с этим в представленной ниже отчётной форме приведены сводные (консолидированные) показатели по МОУ «Образовательный комплекс Олимп».

Площадь помещений школьных библиотек

Наименование структурного подразделения	Площадь помещений, м ² всего
ЦО №1	70,4
ЦО №4	65
ЦО №6	70,5
ЦО «Великосельский»	34
ЦО «Першинский»	24,7
ЦО №13 «Улыбка»	0
Итого:	267,6

Библиотеки имеют абонемент, небольшой читальный зал (зона для чтения книг) с компьютером, подключённым к сети Интернет, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов как к традиционным, так и к информационным ресурсам других библиотек, образовательных порталов. В библиотеках ведётся справочно-библиографический каталог (алфавитный, систематический).

Универсальный книжный фонд школьных библиотек МОУ «Образовательный комплекс Олимп» включает широкий спектр учебной и методической литературы, необходимой для качественного образовательного процесса. В составе фондов присутствуют учебные пособия, учебники, научно-популярная и художественная

литература, материалы для подготовки к ЕГЭ и ГИА, специализированная периодика и информационные ресурсы. Общий библиотечный фонд составляет 76538 экземпляров, в том числе художественная литература – 24775 экземпляров и электронные документы на съёмных носителях - 1134 экземпляра.

Особое внимание уделяется формированию мультимедийных ресурсов, включающих интерактивные образовательные программы, виртуальные лаборатории, компьютерные тесты и презентации. Эти инструменты активно используются учителями на занятиях, способствуя повышению эффективности учебного процесса и улучшению результатов учеников.

Читателями библиотек являются 2365 человек. Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическими справочно-информационным обслуживанием, принимали участие в массовых мероприятиях. Число посещений библиотеки за отчётный год составило 9061 раз.

В течение года проводилась работа по изучению использования фонда художественной литературы. Основным спросом у читателей пользовались книги по программе литературы в среднем звене и литературного чтения в начальном звене. Почти не происходило пополнения фонда художественной литературы. Производилось выявление ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов и их списание. С целью сохранности фонда, часто используемые ветхие книги ремонтировались, подклеивались страницы и т.д.

В ОУ числится 50629 учебников. Учебники имеются на каждого учащегося 1-4 классов – 100%, 5-9 классов – 99%, 10-11 классов - 100%, по музыке, ИЗО, технологии, физической культуре, выдаются для работы на уроке.

Данные по поступлению и списанию библиотечного фонда в 2025 году представлены в таблице:

	Поступило, экз.	Сумма, руб.	Выбыло, экз.	Сумма, руб.	Состоит на учете по состоянию на 31.12.2025, экз.
Учебники	6374	4074628	14558	6016744	50629
Книги (журналы)	0	0	0	0	24775
				Итого:	76538

Объем финансирования и расходов на формирование фонда учебников в 2025 году происходило из двух составляющих: на средства регионального бюджета и собственных средств Учреждения.

	Количество, экз.	Сумма, руб
Поступило учебников в 2025г. на средства регионального бюджета	4721	2862673
Израсходовано собственных средств образовательной организации (на комплектование универсального фонда и учебников, учебных пособий)	1653	1211955

Ежегодно проводятся мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставления услуг школьной библиотеки. Это касается как условий хранения и доступности литературы, так и повышения квалификации сотрудников библиотек.

Основные направления мероприятий включают:

- Совершенствование методики организации читательского зала.
- Повышение профессионального мастерства сотрудников библиотек путем участия в семинарах, конференциях и тренингах.
- Регулярный мониторинг состояния фонда и своевременное обновление необходимых учебных и художественных произведений.

Вывод: деятельность школьных библиотек МОУ «Образовательный комплекс Олимп» направлена на обеспечение высокого уровня поддержки учебного процесса, расширение кругозора учащихся и удовлетворение потребностей педагогического коллектива в современных источниках знаний и информационных технологиях.

Информация о ведении и обновлении официального сайта

Официальный сайт МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» является важнейшим инструментом информирования родителей, обучающихся и общественности о работе Учреждения. Регулярное обновление и поддержка сайта позволяют своевременно доводить важную информацию до всех заинтересованных сторон, обеспечивать прозрачность и открытость образовательной деятельности.

Официальный сайт МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» размещён по адресу: <https://ok-olimp.edu.yar.ru/>. Сайт разработан и поддерживается в соответствии с действующими в Российской Федерации требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.

Сайт регулярно обновляется системным администратором, назначенным ответственным лицом соответствующим приказом директора. Системный администратор контролирует соблюдение сроков размещения необходимой информации и следит за её актуальностью.

Системный администратор обеспечивает защиту конфиденциальной информации пользователей и персональных данных обучающихся и сотрудников. Все персональные данные обрабатываются в строгом соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О защите персональных данных».

Вывод. Работа по ведению и поддержанию официального сайта осуществляется эффективно и соответствует установленным требованиям. Постоянное внимание уделяется улучшению удобства пользования ресурсом, обеспечению информационной доступности и повышению доверия со стороны пользователей. Оперативность и полнота предоставления информации способствуют укреплению связей между Учреждением и родителями, повышают доверие общественности к качеству предоставляемого образования.

1.7. Качество материально-технической базы

Описание материально-технического обеспечения - необходимое условие функционирования образовательного учреждения, которое дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивные, общеразвивающие мероприятия и т.д.

Центр образования №1

В Учреждении созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение отвечает Центре образования №1 имеется 32 учебных кабинета (из них кабинеты физики, химии, биологии, информатики, музыки, изо, технологии), спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет с процедурным кабинетом, столовая, мастерские. Демонстрационно-наглядный материал, имеющийся в кабинетах начальной школы, математики, русского языка и литературы, физики, химии, биологии, географии соответствует реализуемым программам.

Материально-техническая база ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с

обучающимися, столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 120 посадочных мест доступна полностью всем категориям инвалидов. В 2023 году сделан ремонт по губернаторскому проекту «Школьное инициативное бюджетирование». Дизайн ремонта столовой был разработан группой старшеклассников и стал победителем конкурсного отбора на получение 1 млн. рублей.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Обеспечен беспрепятственный доступ в здание Учреждения и определен, как доступен частично всем категориям инвалидов. Один из входов оснащен пандусом в соответствии с нормами, перилами, поручнями, информирующими табличками. Дверные проемы соответствуют норме.

Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией, информационными табло (указатели выхода), необходимыми табличками и указателями, и звуковой информацией для сигнализации об опасности (системой оповещения).

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в ОУ функционирует медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20. В настоящее время в медицинском кабинете работает 1 медицинская сестра и 1 врач по договору с поликлиникой (ГБУЗ Тутаевская ЦРБ), осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой,	Да/нет	Да 2

кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)		каб
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	146
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	128
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	4,5
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	36
Количество интерактивных досок	Кол-во	11
Количество интерактивных панелей	Кол-во	3
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	63,5
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Мб/с	100

Центр Точка Роста оснащен цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии, экологии и физиологии, а также образовательными наборами по механике, мехатронике и робототехнике. Помимо этого, получены ноутбуки и многофункциональные устройства. Современное оборудование позволяет проводить уроки в более интересной форме и включать в программу многочисленные исследования и опыты. Кроме того, дети могут углубленно заниматься проектной деятельностью.

В 2025 учебном году были проведены ремонтные работы на общую сумму 45000 рублей (промывка и опрессовка системы теплоснабжения, произведены замеры сопротивления изоляции на здании, гидравлическая прочистка канализации).

Центр образования №4

В центре созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение в основном отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым программам. В школе имеется 36 учебных кабинета (из них кабинеты физики, химии, биологии, информатики, музыки, изо, технологии, спортивный зал), актовый зал, библиотека, медицинский кабинет с процедурным кабинетом, столовая, спортивная площадка (стадион), мастерская

робототехники, кабинеты учителя-логопеда (2), учителя-дефектолога, педагога-психолога. Демонстрационно-наглядный материал, имеющийся в кабинетах начальной школы, математики, русского языка и литературы, физики, химии, биологии, географии и др. предметов соответствует реализуемым программам.

Перечень учебных помещений	Площадь учебных помещений
Общая площадь зданий (помещений)	5587,7 кв. м
В том числе площадь по целям использования: учебная	3246,5 кв. м
Подсобная	2341,2 кв. м.
Площадь физкультурно-спортивной зоны	Спортивный зал 307,4 кв.м Спортивная площадка (стадион) 4983 кв.м.

Материально-техническая база ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно –воспитательную работу с обучающимися:

1 компьютерный класс (11 компьютеров), оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет (11 компьютеров);

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в школе поставлено новое оборудование:

Многофункциональное устройство (МФУ) -2 шт.

Ноутбук управленческого персонала - 1 шт.

Ноутбук учителя - 5 шт.

Ноутбук ученика -28 шт.

Компьютерные мыши - 34 шт.

В школе оборудованы 2 учебных кабинета, в которых установлено данное оборудование: каб.206 и каб.301.

В других учебных кабинетах установлены интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску с потолочным проектором с ультракоротким фокусом крепления в комплекте, программное обеспечение)/интерактивная панель (программное обеспечение в комплекте) с возможностью проведения онлайн-трансляций, принтеры или МФУ;

Столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 118 посадочных мест; питьевой режим в школе организован с использованием питьевых фонтанов, расположенных на 2 этаже школы (около столовой), обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.

Создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet; для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся, воспитанников и преподавателей закрыт.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. В настоящее время в медицинском кабинете работает 1 врач по договору с поликлиникой (ГБУЗ Тутаевская ЦРБ), осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику. Питьевой режим организован с использованием питьевых фонтанов, расположенных на втором этаже школы. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.

Библиотека школы работает в режиме информационно-библиотечного центра.

В целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2021 года в МОУ СШ №4 "Центр образования" начал функционировать центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Под Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» оборудовано 2 кабинета: физико-технологическая и химико-биологическая лаборатории. В них обустроены функциональные зоны для обучения и проектной деятельности. Все помещения снабжены современным оборудованием (МФУ, ноутбуки, цифровой микроскоп, цифровые лаборатории для школьников по физике, химии, биологии, экологии и физиологии, тележка-хранилище для ноутбуков). Кабинеты оформлены в едином фирменном стиле.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Цифровая лаборатория для школьников по физике	4
2	Цифровая лаборатория для школьников по химии	4
3	Цифровая лаборатория для школьников по биологии	4
4	Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров	5
5	Образовательный набор для практического изучения робототехнических конструкций	2
6	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике Пимнара	1
7	Общеобразовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков Пимнара	1
8	Цифровая лаборатория для школьников по физиологии	1
9	Цифровая лаборатория для школьников по экологии	1
10	МФУ (принтер, сканер, копир)	1
11	Тележка-хранилище ноутбуков	1
12	Ноутбук	4

Центр образования №6

Образовательное учреждение занимает 3-х этажное здание со всеми видами благоустройства: водопроводом, канализацией, центральным отоплением, оборудована учебными кабинетами, специализированными учебными кабинетами.

В ЦО № 6 по адресу: ул. Моторостроителей, д. 54 функционируют 2 спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием для занятий физической культурой, и пришкольный стадион. Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

Школьная столовая рассчитана на 180 посадочных мест, имеется буфет. В специально оборудованных помещениях для приготовления пищи и помещениях для хранения продуктов установлено технологическое и холодильное оборудование. Имеется необходимое количество посуды, мебели.

Питьевой режим в школе организован с использованием питьевых фонтанов, расположенных на первом и третьем этажах школы. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.

В здании школы находятся 11 кабинетов начальной школы; 6 кабинетов русского языка и литературы; 5 кабинетов иностранного языка; 5 кабинетов математики; 2 кабинета истории; кабинет ОБЖ; кабинеты физики, химии и биологии, оборудованные

лаборантскими.

Организованы два компьютерных класса – по 12 рабочих мест, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ. Имеются дополнительные помещения: актовый зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет технологии, кабинет ИЗО, кабинет учителя-логопеда, административно-служебные помещения.

Перечень учебных помещений	Площадь учебных помещений
Общая площадь зданий (помещений)	5295,8 кв.м.
В том числе площадь по целям использования: учебная	2836,9 кв.м.
Из нее площадь спортивных сооружений	409,7 кв.м.
Учебно-вспомогательная	90,55 кв.м.
Из нее площадь, занимаемая библиотекой	66,8 кв.м.
Подсобная	263,7 кв.м.
Общая площадь земельного участка	17 558 кв.м.
Из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	5400 кв.м.

Информационная база образовательного учреждения

Наименование	Количество
Количество видеотехники: проекторы	46
Видеокамеры	2
Аудиотехника	2
Компьютеры для учебных целей	134
Компьютеры для рабочих целей	15
Компьютеры в составе локальных вычислительных сетей	149
Количество компьютеров с интернетом	149
Компьютеры с доступом к Интернет-порталу ОУ	149
Комплект мультимедийного оборудования (интерактивные доски)	14
Количество ноутбуков для учебных целей	66
Количество нетбуков	4
Принтеры	26
МФУ	16
ЖК монитор для учебных целей	41
Интерактивная панель	0
Документкамера	11

Техническое оснащение образовательного процесса

Наименование	Количество
Учебное оборудование (физической культуры)	Стол теннисный Start Line Olimpic Бревно гимнастическое Высокое L=5000mm Брусья гимнастические женские на растяжке Брусья гимнастические мужские с паралл. Жердями Груша боксерская Канат для лазания х/б,1-3м,диам.30мм Козел гимнастический Палатка Перекладина гимнастическая пристеночная Сетка волейбольная с тросом Стенка гимнастическая Тир лазерный электронный "К-Спорт-ГТО" Пулеулавливатель с мишенью Ролл-мат PROF1 Игра "Футбол/кикер" Мат для зоны приземления Комплект для флорбола Мост гимнастический складной Стойка для прыжков в высоту с планкой,комплект

	<p>Табло для счета Кольцо баскетбольное Щит баскетбольный Подушка балансировочная Медбол TORRES Скакалка Шиповки Лыжи п/п компл.</p>
Тренажеры уличные	Воркаут
Музыкальные инструменты	<p>Пианино "Тверца" Пианино CASIO Privia PX330 цифровое с подставкой Синтезатор E - 213</p>
Учебное оборудование (Точка роста, труд)	<p>Квадрокоптер тип 1 -DJI Mavic AIR Квадрокоптер тип 2 - DJI Tello EDU Принтер 3 D Maestro Шлем виртуальной реальности Пила торцовочная Плоттер режущий Пылесос универсальный Станок 6040Z+S15 с чпу Станок круглопильный Станок лазерный Kimian Станок ленточнопильный BELMASH Станок рейсмусовый BELMASH Станок сверлильный модель JIB Станок токарный BELMASH Станок токарный настольный MetalMaster Станок фрезерный вертикальный бесконсольный Витязь Термопресс универсальный Устройство копировальное BELMASH Фрезер DWT Станок токарный WEISAN Тиски прецизионные станочные Трубогиб 12 т. Аэрограф JAS Лобзик RD Дрель аккумуляторная Шлифмашина эксцентриковая Инструмент многофункциональный (мультигул) Штангенциркуль цифровой</p> <p>Швейное оборудование: Машина швейная Janome Машина швейная плоскошовная Машина швейная промышленная прямостоячая Оверлок 4-х ниточный промышленный</p> <p>Кухонный гарнитур для каб.технологии Электроплита Вытяжка Манекен в полный рост Утюг Доска гладильная</p>
Оборудование для уроков	<p>Химическая лаборатория микролаборатория Комплект лабораторный для подготовки к ОГЭ Лаборатория биологическая микро Лаборатория цифровая учащегося по физике Микролаборатория для хим.эксперимента Динамометр лабораторный</p>
Специальное оборудование	<p>Доска магнитно-маркерная панорамная трехэлементная комбинированная Дорожное движение в городе Базовый комплект светового оборудования Дорожные светофоры с сенсорным беспроводным пультом дистанционного управления</p>

	<p>Комплекс игровой обучающий. Букварь пешехода Комплект тематических магнитов Дорожное движение и инфраструктура Комплект тематических магнитов Модели автомобилей Стенд "Уголок безопасности дорожного движения" Стенд дорожные знаки Стенд Правила дорожного движения для школьников Методические пособия мультимедийная учебно-методическая программа на диске "Азбука дорожной науки" по профилактике дет. дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Комплект диагностический Семаго Комплект развивающе-коррекционный с видеобиоуправлением Исполнение "Тимокко" Комплект развивающе-коррекционный исполнение "Игры с Тимом" Стол световой для рисования песком</p>
--	--

Центр образования № 13 «Улыбка»

В структурном подразделении все средства обучения и воспитания приспособлены для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и оценены, как доступны полностью всем категориям инвалидов. Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, видео и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства деятельности образовательных учреждений. Обеспечен беспрепятственный доступ в здание ОУ и определен, как доступен частично всем категориям инвалидов.

Дверные проемы соответствуют норме.

Школьный буфет на 1 этаже, доступна полностью всем категориям инвалидов. В соответствии с пунктом 7 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», бесплатным горячим 2-х разовым питанием охвачены все обучающиеся, воспитанники. Школьный буфет рассчитана на 20 человек посадочных мест, имеется пищеблок. В специально оборудованном помещении для приготовления пищи и помещениях для хранения продуктов установлено технологическое и холодильное оборудование. Имеется необходимое количество посуды, мебели.

Питьевой режим организован с использованием питьевых кулеров, расположенных на первом этаже. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в Центре образования.

В здании находятся 3 кабинета начальной школы.

Имеются дополнительные помещения: актовый зал (фойе), кабинет музыки, кабинет технологии- ИЗО, библиотека, административно-служебные помещения.

Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией, информационными табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Перечень учебных помещений	Площадь учебных помещений
Общая площадь зданий (помещений)	950 кв. м.
В том числе площадь по целям использования: учебная	430 кв. м.
Из нее площадь спортивных сооружений	96 кв. м.
Учебно-вспомогательная	42 кв. м.
Из нее площадь, занимаемая библиотекой	16 кв. м.
Подсобная	478 кв. м.
Общая площадь земельного участка	10 305 кв. м.
Из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	1100 кв. м.

Информационная база образовательного учреждения

Наименование	Количество
--------------	------------

Количество видеотехники: проекторы	3
Видеокамеры	1
Аудиотехника	2
Компьютеры для учебных целей	5
Компьютеры для рабочих целей	3
Количество компьютеров с интернетом	8
Компьютеры с доступом к Интернет-порталу ОУ	8
Комплект мультимедийного оборудования (интерактивные доски)	2
Количество ноутбуков для учебных целей	4
Принтеры	1
МФУ	2
ЖК монитор для учебных целей	1
Интерактивная панель	1

Техническое оснащение образовательного процесса

Наименование	Количество
Тренажеры уличные Игровой комплекс	2
Музыкальные инструменты	синтезатор – 1ед
Учебное оборудование	Швейная машинка — 1 ед.: Гимнастическая стенка - 5ед Снегоуборочная машина-1ед
Оборудование для уроков	
Специальное оборудование	Игровой ландшафтный пол «Правила дорожного движения»- 1ед.;

Центр образования «Великосельский»

Центр образования занимает 2-х этажное здание со всеми видами благоустройства: водопроводом, канализацией, автономным отоплением, оборудован учебными кабинетами. В ЦО «Великосельский» по адресу: Тутаевский район, д.Великое село, ул.Солнечная, д. 1а имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой, и пришкольный стадион.

Школьная столовая рассчитана на 50 посадочных мест. В специально оборудованных помещениях для приготовления пищи и помещениях для хранения продуктов установлено технологическое и холодильное оборудование. Имеется необходимое количество посуды, мебели.

Питьевой режим в школе организован с использованием кипяченой и бутилированной воды. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.

В здании школы имеются кабинеты:

начальных классов, русского языка и литературы, математики и физики (оборудован в соответствии ФГОС), информатики (соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности, количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ), центр Точка роста (химико-биологическая лаборатория с лаборантской), центр Точка роста (физико-технологическая лаборатория), кабинет технологии (мальчики) и домоводства (девочки). Имеются дополнительные помещения: кабинет для занятия исследовательской деятельностью, школьный музей, административно-служебные помещения.

Перечень учебных помещений	Площадь учебных помещений
Общая площадь зданий (помещений)	1036,8 кв. м.
В том числе площадь по целям использования: учебная	480,8 кв. м.
Из нее площадь спортивных сооружений	151 кв. м.

Учебно-вспомогательная	137,5 кв. м.
Из нее площадь, занимаемая библиотекой	34 кв. м.
Подсобная	391,5 кв. м.
Общая площадь земельного участка	9700 кв. м.
Из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	2400 кв. м.
Учебно-опытного участка	4500 кв. м.

Информационная база образовательного учреждения

Наименование	Количество
Количество видеотехники: проекторы	2
Аудиотехника	4
Компьютеры для учебных целей	37
Компьютеры для рабочих целей	2
Компьютеры в составе локальных вычислительных сетей	4
Количество компьютеров с интернетом	33
Компьютеры с доступом к Интернет-порталу ОУ	4
Комплект мультимедийного оборудования (интерактивные доски)	2
Количество ноутбуков для учебных целей	43
Количество нетбуков	7
Принтеры	3
МФУ	7
Интерактивная панель	1

Техническое оснащение образовательного процесса

Наименование	Количество
Тренажеры для помещений	Беговая дорожка – 1, силовой тренажер – 2, настольный теннис – 2.
Музыкальные инструменты	Баян – 1, гармонь – 1
Учебное оборудование	Станочное оборудование: станок циркулярный, станок токарный по дереву, заточной станок. угловая шлифмашина – 1, шуруповерт аккумуляторный - 1, электрическая дрель - 1, электроприборы для выжигания по дереву – 4.
Спортивное оборудование	Швейное оборудование: электрическая швейная машина – 1 ед.; ножные швейные машины - 2; отпариватель; зеркало напольное, манекен.
Оборудование для уроков	Лаборатории по окружающему миру – 2, лаборатории по химии – 7, лаборатории по физике – 7, лаборатории по экологии – 4, лаборатории по биологии – 47, конструкторы по робототехнике – 8
Спортивное оборудование	Гимнастическая стенка - 2, гимнастические маты – 13, гимнастический конь, гимнастический козел, перекладина, гимнастическое бревно, гимнастические брусья, гимнастические палки. эпандеры, гантели. лыжные комплекты (лыжи, палки, ботинки) – 15, волейбольные мячи – 10, футбольные мячи – 8, баскетбольные мячи – 10, ворота футбольные, мячи для метания, винтовки пневматические.

Центр образования «Першинский»

Здание центра образования «Першинский» одноэтажное, сдано в эксплуатацию в 1988 году, 2011 году произошла реорганизация, была присоединена дошкольная группа «Ладушки». Здание рассчитано на 104 места, фактически обучается 28 обучающихся, 10 воспитанников в дошкольной группе. Занятия проводятся в 1 смену. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 8 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. Школа располагает варкаутом; учебно-опытным участком общей площадью 1000 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 313, 1 кв. м. Центр образования в 2022 году вступил в проект «Цифровая образовательная среда», был открыт центр образования «Точка роста».

Имеющийся библиотечный учебный фонд на 100% соответствуют реализуемым учебным программам.

Типовая столовая с подсобными помещениями общей площадью 84,8 кв. м. Столовая оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой. Имеется типовой пищеблок, состоящий из варочного цеха, кладовых для хранения пищевых продуктов, обеденного зала на 36 посадочных мест. Пищеблок оснащён оборудованием: электрические плиты, 4 холодильника, водонагреватель, мармиты 1-х и 2-х блюд, мясорубка, овощерезка. Питьевой режим в школе осуществляется с помощью кулера, вода которого соответствует требованиям ГОСТа.

Объекты физической культуры и спорта - собственные: воркаут, спортивный класс: 60,6 кв. м. Используются в соответствии с расписанием урочных и внеурочных занятий. Школа обеспечена пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения.

Оказание медицинских услуг обучающимся и работникам школы осуществляется на базе ФАП д. Першино, ул. Центральная, д.30А.

Перечень учебных помещений	Площадь учебных помещений
Общая площадь зданий (помещений)	748,7
В том числе площадь по целям использования: учебная	313,1
Из нее площадь спортивных сооружений	0
Учебно-вспомогательная	124
Из нее площадь, занимаемая библиотекой	24,4
Подсобная	311,6
Общая площадь земельного участка	5 825
Из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	20

Информационная база образовательного учреждения	
Наименование	Количество
Количество видеотехники: проекторы	7
Видеокамеры	1
Компьютеры для учебных целей	1
Компьютеры для рабочих целей	2
Количество компьютеров с интернетом	3
Комплект мультимедийного оборудования (интерактивные доски)	5
Количество ноутбуков для учебных целей	74
Принтеры	7
МФУ	11
Интерактивная панель	10

Техническое оснащение образовательного процесса	
Наименование	Количество
Тренажеры для помещений	Министеппер – 2 ед.
Музыкальные инструменты	Фортепьяно – 1ед.
Учебное оборудование	Станочное оборудование - 1 ед.: станок сверлильный;
	Швейное оборудование - 5 ед.: электрическая швейная машина – 5 ед, утюг -1 ед., гладильная доска -1 ед.
	Гимнастическая стенка – 1 ед.
Учебное оборудование	3D-ручки – 3 ед.
	Выжигатели - 2 ед.
	Цифровые лаборатории Z.Labs – 12 ед.

Специальное оборудование	Интерактивный стол – 1 ед.
Автотранспортные средства	1 ед.

Центр развития ребенка - детский сад № 3 «Лукошко»

Центр развития ребенка занимает 2-х этажное здание со всеми видами благоустройства: водопроводом, канализацией, центральным отоплением. Все помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства деятельности образовательных учреждений. Входы ЦРР оснащены пандусами в соответствии с нормами, перилами, поручнями.

В ЦРР – д/с № 3 «Лукошко» по адресу: ул. Дементьева, д. 24 функционируют спортивный и музыкальный залы, оснащенные необходимым оборудованием для занятий физической культурой и музыкальным развитием.

Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи. Медицинское сопровождение обучающихся осуществляет старшая медицинская сестра. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование ЦРР

Виды помеще ния	Функциональное использование	Оснащение
Групповые ко мнаты:	Занятия Проведение режимных моментов Совместная и самостоятельная деятельность Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности. Игровая мебель Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Ателье», «Школа», «Парикмахерская», «Больница», «Библиотека» Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Детская мебель для практической деятельности Оборудование в центрах активности: сюжетно-ролевых и режиссерских игр, познавательной активности, творческой активности, центре здоровья и отдыха Настольные игры Конструкторы «Лего» Мягкие конструкторы Мягкие пазлы Методические пособия в соответствии с возрастом детей Ноутбук
Спальное пом ещение:	Дневной сон Самостоятельная деятельность Гимнастика после сна	Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики, мячи, кубики Стол воспитателя Методический шкаф
Приемная комната (разд евалка):	Информационно- просветительская ра бота с родителями.	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для

		родителей Сушильные шкафы для обуви и одежды
Методический кабинет:	<p>Осуществление методической помощи педагогам</p> <p>Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства</p> <p>Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p> <p>Выставка изделий народно-прикладного искусства</p>	<p>Библиотека педагогической, методической и детской литературы</p> <p>Библиотека периодических изданий</p> <p>Пособия для занятий</p> <p>Опыт работы педагогов</p> <p>Материалы консультаций, педсоветов, семинаров, семинаров - практикумов</p> <p>Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</p> <p>Иллюстративный материал</p> <p>Изделия народных промыслов</p> <p>Магнитно-маркерная доска</p> <p>Компьютер</p> <p>МФУ</p> <p>Ноутбуки для педагогов</p>
Физкультурный зал:	<p>Физкультурные занятия</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Спортивные досуги</p> <p>Развлечения, праздники</p> <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями</p>	<p>Спортивно-игровое оборудование для физического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мячи - Гантели - Обручи - Скакалки - Палки гимнастические - Мешочки для метания - Следочки – ладошки <p>Баскетбольное кольцо со щитом</p> <p>Дорожка массажная</p> <p>Дуга для подлезания</p> <p>Спортивно-игровой уголок</p> <p>Мишень для метания</p> <p>Шароброс</p> <p>Платки цветные</p> <p>Конус</p> <p>Кубики</p> <p>Велотренажеры</p> <p>Стеллаж для спортивного инвентаря</p> <p>Гимнастические скамейки</p> <p>Гимнастическая стенка</p> <p>Батут</p> <p>Маты</p> <p>Музыкальный центр</p> <p>Доска ребристая</p> <p>Доска наклонная</p> <p>Ворота футбольные</p> <p>Дорожка балансировочная</p> <p>Диски балансировочные</p>
Кабинет учителя – логопеда:	<p>Коррекционно- развивающая работа с детьми с нарушением речи</p> <p>Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей</p>	<p>Уголок логопеда</p> <p>Шкафы для пособий</p> <p>Стол рабочий</p> <p>Настенное зеркало</p> <p>Развивающие игры различной сложности</p> <p>Материалы для логопедического обследования</p> <p>Картотеки картинок</p> <p>Ноутбук</p> <p>Световой планшет</p> <p>Кресло-мешок</p> <p>Панель двусторонняя «Звездочка»</p> <p>Доска настенная магнитная</p>
Кабинет		Компьютер

педагога – психолога:	<p>Психолого педагогическая диагностика</p> <p>Коррекционная работа с детьми</p> <p>Индивидуальные консультации</p>	<p>Диван</p> <p>Игровой стеллаж</p> <p>Стол детский</p> <p>Стулья детские</p> <p>Игры для развития сенсорных способностей, шнуровки различного уровня сложности</p> <p>Набор объемных вкладышей</p> <p>Игры развивающие (Веселые пазлы, Что внутри? Кто где живет? и т.д.)</p> <p>Конструкторы</p> <p>Пирамидки</p> <p>Строительный набор</p> <p>Картотеки картинок</p> <p>Картотеки игр на развитие психических процессов</p> <p>Методическая литература (Диагностический инструментарий, дошкольная психология и т.д.)</p> <p>Световой планшет</p> <p>Панель двусторонняя «Звездочка»</p> <p>Панель тактильная «Фиброоптическая»</p> <p>Сенсорный уголок</p>
Музыкальный зал кабинет музыкального руководителя :	<p>Занятия по музыкальному воспитанию</p> <p>Индивидуальные занятия</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Тематические досуги</p> <p>Развлечения</p> <p>Театральные представления</p> <p>Праздники и утренники</p> <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями</p>	<p>Цифровое пианино</p> <p>Музыкальный центр</p> <p>Стулья хохлома</p> <p>Стол хохлома</p> <p>Ширма напольная для театрализованных представлений</p> <p>Проектор</p> <p>Экран</p> <p>Ресивер</p> <p>Колонки</p> <p>Пособия для проведения музыкальных занятий (колокольчики, дудки, ксилофоны и др.)</p> <p>Методическая литература</p> <p>Ноутбук</p> <p>Зеркальный шар</p> <p>Светомузыка</p> <p>Интерактивная доска</p>
Медицинский блок:	<p>Осмотр детей, консультации медсестры, врачей</p> <p>Консультативно- просветительская работа с родителями и работниками ЦРР</p> <p>Индивидуальная помощь детям</p>	<p>Изолятор</p> <p>Кабинет врача</p> <p>Процедурный кабинет</p>
Коридоры ЦРР:	Информационно- просветительская работа с работниками ЦРР и родителями	<p>Стенды для родителей, визитка ЦРР</p> <p>Стенды для работников (административные вести, охрана труда, пожарная безопасность, по профилактике ПДД, по антитеррору и т.д.)</p> <p>Выставка детских коллективных работ</p> <p>Интерактивная панель для информирования посетителей о жизни детского сада</p>
Прогулочные участки:	<p>Прогулки, наблюдения</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность</p>	<p>Игровые комплексы</p> <p>Качели – балансиры</p> <p>Карусель</p> <p>Горки</p> <p>Домика</p> <p>Песочницы</p> <p>Выносной материал:</p>

	Трудовая деятельность	- игрушки; - мячи разного диаметра; - скакалки. Самокаты
Физкультурный участок:	Утренняя гимнастика Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре Подвижные и спортивные игры Спортивные праздники и развлечения, досуги, совместные мероприятия с родителями	Спортивный гимнастический комплекс Щит для метания Лиана малая Бревно «Бум»

Центр развития ребенка - детский сад № 5 «Радуга»

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения – 13

Кабинет руководителя – 1

Методический кабинет – 1

Музыкальный зал -1

Физкультурный зал - 1

Пищеблок -1

Прачечная -1

Медицинский кабинет -1

Кабинет педагога-психолога -1

Кабинет учителя-логопеда – 4

Кабинет дефектолога – 1

Кабинет дополнительного образования – 1

Кабинет робототехники – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ЦРР не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Характеристика территории ЦРР:

На территории организовано 13 участков для прогулок детей, физкультурная площадка, игровые и исследовательские пространства. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, теневые навесы.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Центр развития ребенка -детский сад № 23 «Ромашка»

Центр развития ребенка – детский сад №23 «Ромашка» расположен 2-х этажных отдельно стоящих зданиях со всеми видами благоустройства: водопроводом, канализацией, центральным отоплением. Все помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства деятельности образовательных учреждений.

В ЦРР №23 «Ромашка» функционируют: 15 групповых со спальнями для детей в возрасте от 1 года до 7 лет; два спортивных и два музыкальных зала; 2 - кабинета педагога-психолога; 3 - кабинета учителя – логопеда, 2 – методических кабинета, кабинет для проведения дополнительного образования; прогулочные площадки с теневыми навесами. Все перечисленные помещения оснащенные необходимым оборудованием для занятий и развития детей дошкольного возраста.

Работают 2 медицинских кабинета оснащенные медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

Групповые помещения оснащены: мебелью в соответствии с возрастной категорией детей; экспериментальными, природными, книжными, сюжетно-ролевыми, театральными, физкультурными, музыкальными, кондукторными уголками; развивающими и настольно-печатными играми, играми и игрушками в соответствии с возрастом детей; ноутбуками, интерактивными досками и панелями.

Спальные помещения оснащены: спальней детской мебелью, стеллажами для методических пособий воспитателя, столом воспитателя, физкультурно-оздоровительными материалами.

Спортивные залы оснащены: спортивно-развивающим оборудованием для занятий с детьми, различными спортивными атрибутами, акустическими беспроводными колонками.

Музыкальные залы оснащены: цифровым пианино, мебелью для детей, ширмами, музыкальными центрами, беспроводными акустическими колонками, ширмами, экранами и проекторами, атрибутами для проведения занятий с детьми.

Методические кабинеты оснащены: стационарными компьютерами, цветными МФУ, экранами и проекторами, мебелью и стеллажами для методических пособий, журналами, методическими, дидактическими пособиями и раздаточными материалами для занятий и т.д.

Кабинеты учителя – логопеда оснащены: всей необходимой мебелью, пособиями и дидактическими материалами, как для проведения индивидуальных, так и для подгрупповых занятий с детьми ОВЗ, ноутбуком, цветными МФУ, магнитными досками.

Кабинеты педагога-психолога оснащены: всей необходимой мебелью, пособиями и дидактическими материалами, как для проведения индивидуальных, так и для подгрупповых занятий с детьми, ноутбуком, цветными МФУ, интерактивными панелями. Кабинет для дополнительного образования оснащен: мебелью и оборудованием для

качественного проведения занятий, конструкторами различного вида, интерактивными игровыми пособиями и оборудованием.

Прогулочные участки с теньевым навесами оснащены: закрывающимися песочницами, малыми архитектурными формами, зелеными насаждениями.

Центр развития ребенка - детский сад № 11 «Колокольчик»

Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Колокольчик» МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» (далее - ЦРР) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту в 1985 году. Образовательное учреждение занимает 2-х этажное здание со всеми видами благоустройства: водопроводом, канализацией, центральным отоплением.

В ЦРР, по адресу: ул. Комсомольская, д. 93 функционируют:

- спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой;
- музыкальный зал;
- медицинский блок: медицинский кабинет, 2 изолятора, процедурный кабинет;
- пищеблок с необходимым оборудованием для приготовления пищи;
- кабинет педагога – психолога;
- кабинет учителя – дефектолога;
- сенсорная комната;
- кабинет «Считалочка»;
- кабинет «Читалочка»;
- 2 кабинета учителя – логопеда;
- методический кабинет, оснащённый дидактическими материалами, комплектами учебных и наглядных пособий, учебной и методической литературой;
- групповые помещения;
- прогулочные участки с теньевыми навесами.

Перечень учебных помещений	Площадь учебных помещений
Общая площадь зданий (помещений)	2499,5
В том числе площадь по целям использования: учебная	
Из нее площадь спортивного зала	72,7
Из нее площадь музыкального зала	139,7
Здание хозблока, прачечная	100,4
Общая площадь земельного участка	9649

Информационная база образовательного учреждения	
Наименование	Количество
Количество видеотехники: проекторы	12
Видеокамеры	1
Аудиотехника	1
Компьютеры для рабочих целей	7
Количество компьютеров с интернетом	7
Количество ноутбуков для учебных целей	23
Принтеры	13
МФУ	3
Веб - камеры	2

Вывод: Материально-техническая база МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» на должном уровне обеспечена необходимым оборудованием, средствами

информатизации, электронными ресурсами, дидактическими материалами, комплектами учебных и наглядных пособий, учебной и методической литературой. Оборудование, компьютерная и оргтехника, установленная в кабинетах, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности. Помещения зданий соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности, требованиям ОТ и ТБ. В помещениях соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) направлена на обеспечение качественного обучения и воспитания обучающихся. В МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

ВСОКО в Учреждении реализуется в соответствии с вертикалью исполнения полномочий по оценке качества образования на всех уровнях управления образованием. Соответственно, *нормативный* подход предполагает учет преемственности и подчиненности оценочных процедур, проводимых вышестоящими органами управления образованием.

Целью ВСОКО является систематическая комплексная оценка качества образования: результатов и условий осуществления образовательной деятельности, мониторинга функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры Учреждения на основе применения современных инновационных механизмов управления ВСОКО, формирование объективной информационной основы для принятия своевременных обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности участников образовательных отношений Учреждения.

Объектами ВСОКО, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», выступают:

- образовательные программы, реализуемые в Учреждении;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Для объектов ВСОКО на каждом уровне образования разработаны критерии ВСОКО и оценочные материалы.

ВСОКО МОУ «Образовательный комплекс «Олимп» находится на стадии формирования. В связи с этим в 2025 году была разработана циклограмма внутренней системы оценки качества образования, реализация которой запланирована в 2026 году.

Приоритетные направления деятельности в 2026 году

В целях обеспечения высокого качества образования в МОУ «Образовательный комплекс «Олимп», администрации и педагогическому коллективу в 2026 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью:

- формирование и совершенствование внутренней системы оценки качества образования как инструмента управления;
- формирование и развитие современной организационной структуры Учреждения, направленной на повышение эффективности управленческих процессов;
- укрепление корпоративной культуры на основе единой философии, отражённой в символике, традициях и ценностях коллектива;
- развитие практики участия родительской общественности в управлении и жизни Учреждения в целях создания единого образовательного пространства;

- обеспечение психологически комфортной и безопасной образовательной среды, профилактика конфликтных ситуаций и формирование культуры конструктивного взаимодействия.

2. Повышение качества образования:

- развитие образовательного пространства Учреждения на всех уровнях образования для обеспечения преемственности и повышения качества математического и естественно-научного образования в соответствии с задачами Комплексного плана мероприятий до 2030 года;
- реализация дифференцированного подхода к обучению, включая развитие практики индивидуальных образовательных маршрутов, поддержку одарённых обучающихся, а также обучающихся, испытывающих трудности в обучении, и обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- внедрение современных средств и технологий в образовательный процесс дошкольного уровня для развития познавательной инициативы, самостоятельности и творческих способностей детей;
- повышение учебной мотивации и познавательной активности обучающихся через вовлечение в олимпиадное движение, конкурсную деятельность, а также реализацию социальных и творческих проектов;
- развитие сетевого взаимодействия посредством заключения соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями, предприятиями реального сектора экономики и учреждениями культуры для расширения возможностей дополнительного образования, профильного обучения и профессиональной ориентации.

3. Развитие кадрового потенциала и поддержка педагогического коллектива:

- создание условий для непрерывного профессионального роста и развития кадрового потенциала Учреждения через систему повышения квалификации, переподготовки и активного участия педагогов в научно-методической работе и деятельности профессиональных сообществ;
- реализация комплекса мероприятий по развитию внутриорганизационной культуры и сплочению педагогического коллектива, повышению вовлечённости в профессиональное развитие и профилактике профессионального выгорания.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

2.1. Уровень дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	802
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	802
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	154
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	618
1.4	Численность/удельный вес численности	человек/%	802/100

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	802/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	123/15,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	123/15,3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	110
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	66/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	66/60
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	44/40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	44/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	88/80
1.8.1	Высшая	человек/%	62/56,4
1.8.2	Первая	человек/%	26/23,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	12/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	46/41,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	24/21,8

	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	109/96,4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	108/95,6
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	1,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2.2. Уровень начального, основного и среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2383
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	922
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1304
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	157

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	420/17,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12/5,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	человек/%	10/14,5

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1805/75,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1805/75,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1187/49,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	85/3,6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	203/8,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	482/20,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	150/6,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2348/98,7
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	142/6
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	169
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	151/89,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	131/77,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/10,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/7,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	130

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	67
1.29.2	Первая	человек/%	63
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/7,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	77/45,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15/8,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	62/36,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	152/79,6
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	145/75,9
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2383
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,2