

муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный комплекс «Олимп»  
Тутаевского муниципального округа  
(МОУ «Образовательный комплекс «Олимп»)

ПРИКАЗ

15.10.2025  
г. Тутаев

№ 227а/01-07

**Об утверждении локальных  
актов, регламентирующих  
образовательную деятельность**

В целях эффективной организации образовательной деятельности в МОУ «Образовательный комплекс «Олимп», руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие:

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Образовательный комплекс «Олимп» Тутаевского муниципального округа (приложение 1 к настоящему приказу).

1.2. Положение об организации проектной деятельности, содержании и направленности индивидуального проекта обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс «Олимп» Тутаевского муниципального округа (приложение 2 к настоящему приказу).

1.3. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Образовательный комплекс «Олимп» Тутаевского муниципального округа (приложение 3 к настоящему приказу).

2. Руководителям структурных подразделений руководствоваться утвержденными положениями при выполнении своих должностных обязанностей.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В. Манокина

**Положение**  
**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при**  
**ускоренном обучении в муниципальном образовательном учреждении средней**  
**общеобразовательной школе «Образовательный комплекс «Олимп» Тутаевского**  
**муниципального округа**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Образовательный комплекс «Олимп» Тутаевского муниципального округа (далее - Положение) определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с Уставом муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс «Олимп» Тутаевского муниципального округа (далее- Учреждение).

1.2. Настоящее Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**2. Цели и задачи индивидуального учебного плана**

2.1. С учетом психофизиологических возможностей, потребностей и интересов обучающихся общеобразовательные программы могут осваиваться ими по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка обучающихся в удовлетворении их образовательных потребностей и интересов;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего образования;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки задолженности с момента ее образования.

2.5. Основными принципами индивидуального учебного плана в ОО являются:

- дифференциация;
- индивидуализация.

### **3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется в следующих случаях:

- для учащихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
- для учащихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- для учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
- для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- для учащихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- в иных случаях.

3.2. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается Учреждением самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, федеральных образовательных программ, а также санитарных норм и правил.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

3.4. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

3.5. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому учащемуся Учреждения независимо от класса обучения.

3.6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

3.7. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего учащегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося.

3.8. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

3.9. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план и пожелания учащегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

3.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения или уполномоченным им лицом.

3.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с момента издания приказа.

3.12. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой

и возможностями Учреждения. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.13. Утвержденный индивидуальный учебный план доводится до сведения учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под подпись.

3.14. Внесение изменений в индивидуальный учебный план возможно по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося либо по заявлению совершеннолетнего учащегося с указанием причин изменения индивидуального учебного плана и запроса на конкретные изменения индивидуального учебного плана.

Изменения, вносимые в индивидуальный учебный план оформляются приказом директора или уполномоченного им лица, вступают в силу с момента его издания.

3.15. Максимальная учебная нагрузка учащегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.16. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.17. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в порядке, определённом Учреждением.

3.18. С учётом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.19. Учреждение с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ, индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.20. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные им учебные занятия.

3.21. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

3.22. Обучение по индивидуальному учебному плану сопровождается поддержкой классного руководителя.

3.23. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляются в соответствии с законодательством в сфере образования.

3.24. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение Учреждения. Учреждение предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальному учебному плану.

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

4.1. С начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы (с учётом потребностей обучающегося и возможностей Учреждения).

4.2. Индивидуализация содержания образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят предметы в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 4 (четырёх) лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 (одного) года.

4.6. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на 2 (два) года независимо от применяемых образовательных технологий и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

## **5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;
- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей Учреждения).

5.2. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят предметны в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

5.3. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

5.4. Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5338 часов и более 5848 часов.

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 (пять) лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 (одного) года.

5.6. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть

увеличен (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

## **6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

6.1. С целью индивидуализации содержания основной образовательной программы среднего общего образования Учреждения (далее - ООПСОО) индивидуального учебного плана уровне среднего общего образования включает:

- обязательные предметные области и учебные предметы, с указанием уровня их изучения, а также их распределение по классам(годам)обучения в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

- дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, предлагаемые Учреждением в соответствии со спецификой и возможностями, в том числе из перечня образовательных программ на основе договоров о реализации ООП СОО в сетевой форме с соответствующими Ресурсными центрами;

- индивидуальный проект;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

- иные учебные предметы с учётом потребностей обучающегося и возможностей Учреждения.

6.2. Необходимые часы выделяются из учебного плана, из части формируемой участниками образовательных отношений.

6.3. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2312 часов и более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

6.4. Учреждение обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При составлении индивидуального учебного плана Учреждение исходит из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

6.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 (два) года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 (одного) года.

6.6. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на 1 (один) год независимо от применяемых образовательных технологий.

## **7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

7.1. Учреждение осуществляет контроль освоения основных общеобразовательных программ, включая адаптированные, обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Текущий контроль успеваемости, сессионные испытания и промежуточная аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс «Олимп» Тутаевского муниципального округа.

## **8. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного соответственно, ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.2. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

## **9. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

9.1. Обучение по индивидуальному учебному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств, исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

9.2. Не допускается взимание платы за разработку и утверждение индивидуального учебного плана, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по индивидуальному учебному плану, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

3.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.