

муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс «Олимп»
Тутаевского муниципального округа
(МОУ «Образовательный комплекс «Олимп»)

ПРИКАЗ

09.10.2025

г. Тутаев

№ 218a/01-07

Об утверждении локальных актов, регламентирующих особенности организации образовательного процесса

В целях эффективной организации образовательной деятельности в МОУ «Образовательный комплекс «Олимп», руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие:

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс «Олимп» Тутаевского муниципального округа (приложение 1 к настоящему приказу).

1.2. Положение о порядке зачета муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой «Образовательный комплекс «Олимп» Тутаевского муниципального округа результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (приложение 2 к настоящему приказу).

1.3. Положение о режиме занятий обучающихся муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс «Олимп» Тутаевского муниципального округа (приложение 3 к настоящему приказу).

2. Руководителям структурных подразделений руководствоваться утвержденными положениями при выполнении своих должностных обязанностей.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В. Манокينا

Принято с учетом мнения педагогического совета протокол №1 от 09.10.2025

Приложение 1 к приказу от 09.10.2025 № 218а/01-07

Принято с учетом мнения совета родителей протокол №1 от 09.10.2025

Принято с учетом мнения совета обучающихся протокол №1 от 09.10.2025

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс «Олимп» Тутаевского муниципального округа

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс «Олимп» Тутаевского муниципального округа (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Уставом муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс «Олимп» Тутаевского муниципального округа.

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;
- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;
- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс «Олимп» Тутаевского муниципального округа (далее – Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФООП, разработанных в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. Учреждение обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в Учреждение на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Учреждении создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, учитывающие состояние их здоровья и особые образовательные потребности. Организация и содержание указанных специальных условий подробно раскрываются в соответствующем подразделе образовательных программ Учреждения.

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, пожелания обучающихся, рекомендации ПМПК.

1.11. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;

- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;

- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебной работе Учреждения.

1.12. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах. Полученные результаты учитываются согласно Порядку зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных

программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. При организации текущего контроля используются различные формы: тестирование; устный опрос; письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы), метапредметные диагностические работы; защита проектов, рефератов или творческих работ; семинары; зачеты; собеседование.

2.7. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета.

2.8. Четвертные, полугодовые отметки выставляются в журнал за два дня до начала каникул или начала экзаменов в классах. Отметки за четверть, полугодие по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, предусмотренному учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущих отметок по данному предмету согласно правилам математического округления.

2.9. Для объективной аттестации обучающихся за четверть учитель должен выставить в электронном журнале не менее 3-х текущих отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по учебному предмету, и не менее 5 текущих отметок при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю, а для аттестации за полугодие – не менее 5 текущих отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по учебному предмету и не менее 7 текущих отметок при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю.

2.10. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги четверти, полугодия и решение педагогического совета Учреждения о переводе обучающегося (результаты заносятся в дневник), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

2.11. В 10-11 классах в ходе текущего контроля проводятся сессионные испытания.

2.11.1. Целью сессионных испытаний является оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы.

2.11.2. Сессионные испытания проводятся в рамках зимней (1-2 неделя декабря) и весенней (1-2 неделя мая) зачётных сессий. Сроки проведения сессий могут быть изменены в соответствии с циклограммой учебного года.

2.11.3. Расписание учебных занятий на период зачётной сессии не изменяется.

2.11.4. Формы сессионных испытаний определяются педагогами Учреждения самостоятельно, с учетом содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий и указываются в рабочей программе учебного предмета.

2.11.5. График проведения зачётных сессий (перечень учебных предметов, форма и сроки) утверждается приказом директора Учреждения.

2.11.6. Информация о проведении зачётных сессий доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в срок не позднее 1 октября посредством размещения на информационном стенде и официальном сайте Учреждения.

2.11.7. Сессионные испытания проводятся в 10 и 11 классах:

– по русскому языку и математике, изучаемым на базовом уровне, 1 раз в год в весеннюю сессию;

– по всем предметам, изучаемым на углубленном уровне, 2 раза в год в зимнюю и весеннюю сессии.

2.11.8. Отметка за сессионное испытание фиксируется в протоколе.

2.11.9. Обучающиеся, не прошедшие по различным причинам сессионные испытания в период проведения зачётных сессий должны пройти их в дополнительные сроки.

2.11.10. Неудовлетворительные результаты по итогам сессионных испытаний по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы не являются академической задолженностью.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся Учреждения, осваивающие образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом Учреждения.

3.3. Промежуточная аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения в 1 классе без выставления оценок - диагностические работы, портфолио достижений ребёнка, комплексная (итоговая) работа. Комплексная (итоговая) работа проводится в конце учебного года. Цель работы – проверка усвоения учебного материала по основным разделам программы 1 класса.

Промежуточная аттестация в 2-9 классах (кроме промежуточной аттестации в 8 классах с углубленным изучением предметов) проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) оценок, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) оценки в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) оценок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия), по правилам математического округления. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка.

Промежуточная аттестация в 8 классах с углубленным изучением предметов проводится в форме экзамена по предметам, изучаемым на углубленном уровне. В случае успешной сдачи экзамена годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за экзамен.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах представляет собой интегрированный зачет. Отметка за интегрированный зачет выводится как среднее арифметическое из отметок за полугодия и отметок за сессионные испытания (при их наличии) в соответствии с правилами математического округления до целого числа. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка.

3.4. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и фиксируются отметкой.

3.5. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Учреждения.

3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (в том числе в 8 классах с углубленным изучением предметов) признаются академической задолженностью.

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

3.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

3.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

3.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.11. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в Учреждении.