

**Учебный план и план внеурочной деятельности
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7.2.) на 2026-2027 учебный год**

Учебный план АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: русский язык и иностранный язык. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 2-го класса, на его изучение отводится 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 3 и 4 классе по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений использовано для изучения предмета «Русский язык».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом образовательной деятельности является **внеурочная деятельность**. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание курсов, учебных модулей, формы образования).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Промежуточная аттестация запланирована в форме интегрированного зачета.

Учебный план реализуется в отдельных классах на базе структурного подразделения Центр образования №4. Для обучающихся структурного подразделения Центр образования №6, обучающихся в общеобразовательном классе, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

	АОП НОО (вариант 7.2)					Итого
	1б	1 доп.б	2б	3б	4б	
Количество обучающихся	5	11	10	11	12	49
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	5	5	5	25
Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык (английский язык)			2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики					1	1

Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Музыка	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура						
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
итого	21	21	23	23	23	111
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0	0
	21	21	23	23	23	111
Учебные недели	33	33	34	34	34	
Всего часов	653	653	782	782	782	3652
	(с учетом адаптационного периода)	(с учетом адаптационного периода)				(с учетом адаптационного периода)

Внеурочная деятельность

Направление развития личности		16	1 доп.б	26	36	46	Итого
Социальное, духовно-нравственное	Курс ВД «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Социальное, духовно-нравственное	Курс ВД Орлята России»	1	1	2	2	2	8
Обще-интеллектуальное	Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	6	6	6	6	6	30
Общефизическая подготовка	Ритмика	1	1	1	1	1	5
Социальное, духовно-нравственное	Участие в школьных, муниципальных, спортивных соревнованиях, в мероприятиях туристско - краеведческой направленности (экскурсии, походы)	1	1				2
		10	10	10	10	10	50
	Учебные недели	33	33	34	34	34	
	Всего часов	330	330	340	340	340	